Şcoala Gimnazială „Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu” Buzău

Nr. înreg. 3370/1.09.2023

Analizat în şedinţa CP din 1.09.2023
Aprobat în şedinţa CA din 6.09.2023



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUŢIONALĂ

2023-2028

Prof. Gheorghe Monica
Prof. Sterian Iulia

PARTEA STRATEGICĂ

I. CARACTERIZAREA MEDIULUI SOCIAL AL ŞCOLII

Şcoala Gimnazială „Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" este situată pe bulevardul Nicolae Bălcescu, în zona centrală a oraşului Buzău. Populaţia oraşului este de aproximativ 133.127 de locuitori, populaţie care este în descreştere, dar numărul de solicitări pentru înscrierea în şcoala noastră este din ce în ce mai mare. Elevii înscrişi în şcoala noastră sunt din toate cartierele oraşului Buzău, dar şi din localităţile rurale limitrofe acestuia (Mărăcineni, Vadu Paşii, Vernești).

II. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

1. Scurt istoric:

La 1 octombrie 1867 se înfiinţează prima clasă cu 60 de eleve, cu o învăţătoare într-un local închiriat.

Pe 3 noiembrie 1867 este numit director d-na Eleonora Grigorescu care rămâne până la 10 aprilie 1895. La acea dată este numită director d-na Chiriaca Metaxa.

Actualul local al şcolii a fost construit în perioada 1886-1897 pe un teren cumpărat de la Primărie. Planul construcţiei, în stilul epocii, cuprindea o clădire principală, cu două nivele, despărţită la mijloc şi curte, o parte fiind pentru fete, cealaltă pentru băieţi, precum şi două construcţii anexe, locuinţă pentru directori, construite ulterior.

În septembrie 2002, cu prilejul împlinirii a 135 de ani, şcoala primeşte numele „Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" şi grupul statuar realizat în memoria sa este amplasat în faţa corpului principal.

2. Elemente de identificare a şcolii

În Şcoala Gimnazială „Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu” se desfăşoară o singură formă de învăţământ – cursuri de zi.

Spaţiul şcolii se desfăşoară pe 4250 m^2 din care 1226,8 m^2 construiţi. Sunt patru corpuri şi o prelungire a corpului principal care adăposteşte, în prezent, toaleta elevilor şi o sală utilizată ca sală de sport.



Cele patru construcţii sunt compartimentate şi utilizate după cum urmează:

Corpul principal cu o suprafaţă de 789,95 m^2 se desfăşoară pe parter şi două nivele:

Parter: - patru săli de clasă
- laborator de ştiinţe ale mediului
- cancelarie profesori
- oficiu
- secretariat
- birou directori
- holuri de acces

Etajul I: - laborator fizică/ chimie

- șase săli de clasă
- cabinet medical

Etajul II:
- laborator informatică
- o sală de clasă

Cel de-al doilea corp, cu o suprafaţă de 193,4 m^2 este compartimentat în:

- biblioteca şcolii
- o sală de clasă
- contabilitate
- hol de acces

Al treilea corp cu o suprafaţă de 185,25 m^2 este alcătuit din :

- trei săli de clasă
- sală pentru arhivă
- cabinet de consultanţă psiho-pedagogică
- hol de acces

Al patrulea corp cu o suprafaţă de 58,2 m^2 adăposteşte centrala termică.

Şcoala beneficiază de două încăperi situate la subsol şi utilizate pentru depozitarea materialelor. Toate clădirile sunt racordate la sistemul de furnizare: energie electrică, apă/canal, energie termică (centrală proprie modernă, performantă), telefon/ fax, internet.

Terenul, ca şi construcţia se află se află în proprietatea Primăriei Municipiului Buzău.

Toate spaţiile de învăţământ sunt funcţionale, dotate cu mobilier nou, au echipamente şi mijloace specifice. Spaţiile şcolare corespund normativelor, iar utilităţile sunt conform cerinţelor, de bună calitate, dovadă că şcoala dispune de autorizaţie sanitară. Datorită lipsei spaţiului laboratoarele funcţionează şi ca săli de clasă.

În cadrul şcolii funcţionează o bibliotecă al cărei fond de carte este de 13543 de volume, fiind îmbogăţit mai ales în ultimii ani prin alocarea fondurilor de către M.E. în mai multe tranşe.

Şcoala este dotată satisfăcător cu material didactic modern şi dispune de fonduri băneşti extrabugetare provenite din închirierea spaţiilor aferente curţii şcolii.

3. Utilităţi

Instalaţia electrică a fost reabilitată şi iluminatul corespunde standardelor profesionale.

Canalizarea este racordată la tronsonul cartierului care se impune a fi reabilitat.

Grupul sanitar al elevilor se află în prelungirea corpului principal de clădire care trebuie reabilitat.

Încălzirea se face prin centrală proprie performantă.

4. Curriculum

La nivelul Şcolii Gimnaziale „Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu" se aplică prevederile Curriculum-ului Naţional la fiecare clasă şi an de studiu, respectându-se numărul de ore pe arii curriculare, pe discipline şi pe săptămâni.

În cadrul Curriculum-ului Naţional, an școlar 2023 – 2024, o importanţă deosebită se acordă CDŞ constituit şi aprobat în funcţie de nivelul şi interesele elevilor, specificul şi interesele de dezvoltare viitoare ale şcolii. Astfel s-a gândit dezvoltarea unui CDŞ axat pe cursuri opţionale adaptate nivelelor de învăţământ.

Clasele I-IV

1. Jocurile copilăriei – clasa pregătitoare A și clasa pregătitoare B
2. Familia mea-junior achievement –clasa pregătitoare C și clasa pregătitoare D
3. Educație pentru sănătate – clasele I
4. Cufărul cu povești – clasele a II-a
5. În lumea cunoașterii – clasele a III-a
6. Călătorie în lumea lui Mate – clasele a IV-a

Clasele V-VIII

1. Limba germană
2. Limba engleză
3. Limba italiană

4. Matematică aplicată
5. Provocări gramaticale
6. Aplicații practice ale matematicii

5. Resurse umane

a) Informaţii privind personalul didactic.

Număr de posturi didactice: 44

- Învăţători: 16
- Profesori: 28

Număr de cadre didactice titulare: 37

Număr de cadre didactice suplinitori: 7

- Debutanți 2
- Cu definitivat: 2
- Cu gradul didactic II: 1
- Cu gradul didactic I: 39

Raportul dintre nr. de elevi şi nr. de cadre didactice este de un cadru didactic la 17 elevi.

b) Informaţii privind personalul didactic auxiliar :

- 1 contabil șef
- 2 secretare
- ½ administrator
- 1 laborant
- ½ informatician
- 1 bibliotecar

Raportul dintre nr. de elevi şi nr. de cadre didactice auxiliare este de 1 la 125.

c) Informaţii privind personalul nedidactic:

- 3 îngrijitori
- 3 muncitori calificaţi

Raportul dintre nr. de elevi şi nr. de cadre nedidactice este de 1 la 125.

Şcoala beneficiază de un coordonator pentru proiecte şi programe educative şi activităţi extracurriculare şi de un psiholog şcolar.

Cadrele didactice au participat la cursuri de perfecţionare organizate fie de CCD-Buzău, fie de IȘJ-Buzău. Pregătirea dobândită prin aceste cursuri a fost valorificată în şcoală fie prin iniţierea unor programe sau organizarea unor activităţi extracurriculare şi cursuri opţionale. Se pot aminti cursurile:

1. Programul de Clase de Inspirație Finlandeză la Buzău.????
2. Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar.
3. Managementul organizației școlare.
4. Managementul implementării eficiente a curriculumului național. Manager – CRED.
5. Prof IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning.
6. Resurse Educaționale Digitale: realizare, utilizare, evaluare.
7. Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale.

d) Informaţii cu privire la elevi

Şcoala funcţionează în prezent cu 758 de elevi repartizaţi astfel: 410 în ciclul primar şi 348 de elevi în ciclul gimnazial. Elevii sunt repartizaţi pe colective de lucru conform particularităţilor psiho-pedagogice şi de vârstă.

Clasele pregătitoare - 91 elevi repartizați pe 4 colective
Clasele I - 74 elevi repartizaţi pe 3 colective
Clasele a II-a - 76 elevi repartizaţi pe 3 colective
Clasele a III- a - 89 elevi repartizaţi pe 4 colective
Clasele a IV-a - 80 elevi repartizaţi pe 3 colective
Clasele a V-a - 76 elevi repartizaţi pe 3 colective
Clasele a VI-a - 91 elevi repartizaţi pe 4 colective
Clasele a VII-a - 83 elevi repartizaţi pe 4 colective
Clasele a VIII-a - 95 elevi repartizaţi pe 4 colective

Nu există clase care să funcţioneze sub normative, media fiind la fiecare nivel în parametrii prevăzuţi de Legea Învățământului Preuniversitar.

Planul de şcolarizare s-a realizat integral prin înscrierea elevilor care locuiesc în cartier, dar şi în zonele învecinate.

Un obiectiv major al conducerii şcolii este atragerea unui număr din ce în ce mai mare de elevi atât din sectorul arondat şcolii cât şi din alte sectoare ale municipiului dar şi din localităţile rurale limitrofe acestuia (Mărăcineni, Vadu Paşii, Vernești).

Acest obiectiv este o preocupare permanentă ce se realizează prin:

- recensăminte anuale
- diferite forme de publicitate ce implică mass-media
- activităţi de prezentare a şcolii

e)Fluxurile școlare:

- rata de promovabilitate: 100% I-IV, 100% V-VIII
- rata de repetenţie: 0%
- plecaţi în străinătate: 10 elevi
- elevi ai căror părinţi sunt plecaţi în străinătate: 57 elevi

f) Rezultatele obţinute de elevi la Evaluarea Națională, olimpiade, concursuri.

Rezultatele la Evaluarea Națională a situat şcoala între primele din judeţ atât ca procent de promovabilitate cât şi ca pondere a mediilor foarte mari şi mari.

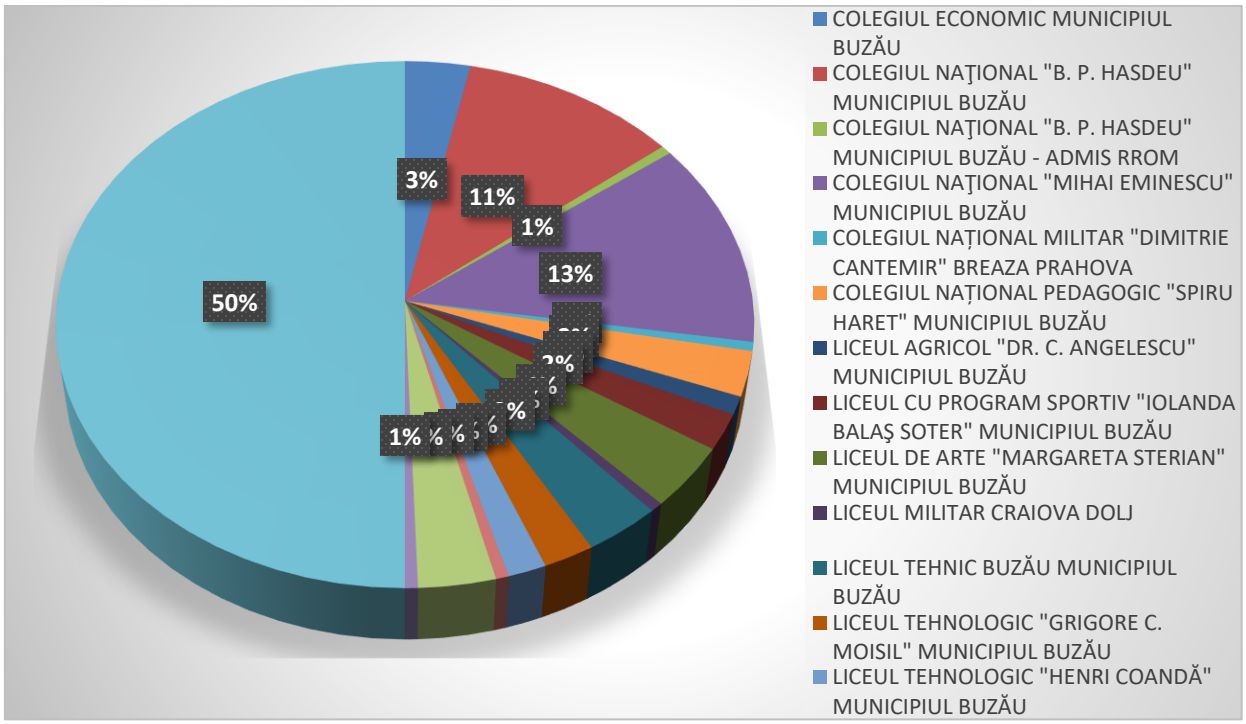
Procentul de participare Evaluarea Națională la pentru clasa a VIII-a a fost de 100%.

Procentul de promovabilitate la Evaluarea Națională a fost în anul şcolar 2022-2023 de – 100%.

În anul şcolar 2022-2023 elevii şcolii noastre au fost admişi în număr mare la cele mai prestigioase colegii, astfel la:

- Colegiul Naţional „B. P. Haşdeu”- 33 elevi
- Colegiul Naţional „M. Eminescu”- 20 elevi

Liceul unde au fost admişi	Nr. elevi admişi
COLEGIUL NAŢIONAL "BOGDAN P. HAŞDEU"	**33**
COLEGIUL NAŢIONAL "MIHAI EMINESCU"	**20**
COLEGIUL ECONOMIC	**7**
COLEGIUL NAŢIONAL PEDAGOGIC "SPIRU HARET"	**7**
LICEUL TEORETIC DE INFORMATICĂ "ALEXANDRU MARGHILOMAN"	**6**
LICEUL DE ARTE "MARGARETA STERIAN"	**4**
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "IOLANDA BALAŞ SOTER"	**3**
LICEUL AGRICOL "DR. C. ANGELESCU"	**1**
LICEUL TEHNIC	**1**
LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C. MOISIL"	**1**
LICEU MILITAR	**1**
LICEUL TEORETIC ”IOAN PASCU” CODLEA	**1**
Total	**85**



g. OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE 2022-2023

În anul școlar 2022- 2023 elevii școlii noastre au participat și au obținut rezultate bune și foarte bune la următoarele olimpiade și concursuri școlare:

- Concursul internațional „LuminaMath”
- Olimpiada „Științe pentru Juniori”
- Olimpiada națională de fizică
- Olimpiada națională de chimie
- Olimpiada națională de matematică
- Olimpiada de limba franceză
- Olimpiada națională de religie
- Olimpiada de educație tehnologică și aplicații practice
- Olimpiada națională de matematică
- Olimpiada de lingvistică
- Olimpiada de limba și literatura română
- Concursul național de chimie „Raluca Rîpan”
- Concursul național de chimie „Lazăr Edeleanu”
- Concursul național „Comper - Limba și literatura română”
- Concursul național „Comper - Matematică”
- Concursul național „Gazeta matematică junior”
- Concursul național interdisciplinar „Cultură și spiritualitate românească”
- Concursul național „Terra- Mica olimpiadă de geografie”
- Concursul online de fizică, chimie și biologie „Zircon”
- Concursul interjudețean „Noi și chimia?!”

REZULTATE OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE 2022-2023

Nr. crt.	Denumirea concursului	Nume și prenume elev	Clasa	Premiu obținut	Numele și prenumele cadrului didactic coordonator
1.	Concursul internațional „LuminaMath”	Husariu Victor	a II-a C	I	Stan Iuliana
		Ioniță Vlad		III	
		Tănase Natalia		Mențiune	
		Oncea Darius Eduard		Mențiune	
		Leu Teodor		Mențiune	
		Călugăru David	a IV-a A	I	Ticea Daniela
		Ungureanu Robert		II	
		Chiriță Alexandru		III	
		Tănase Maria		Mențiune	
		Banu Denisa	a VIII-a B	I	Brutaru Laura
		Gheorghe Rareș	a VII-a A	II	Toader Gabriela
		Dumitrescu Maria	a V-a D	III	
		Nica Andrei	a II-a A	I	Stanciu Manuela
		Colibă Patricia		II	
		Ungureanu Irina		II	
		David Ilinca		III	
		Moise David		III	
		Irimia Carina		Mențiune	
		Balaban Damian	a II-a B	I	Mărăcineanu Rodica
		Jipescu Mihail		I	
		Motoc Teodora		I	
		Thalangara Shafi		III	
		Carip Irina	a III-a A	I	Milea Georgeta
		Baciu Mihail David		II	
		Teodoru Pavel		II	
		Mihalcescu Robert		III	
		Olaru Alesia		III	
		Burlacu Alex		Mențiune	
		Ciuciudău Matei	a III-a B	I	Găvăneanu Aurelia
		Crețu Ștefan		I	
		Badea Vlad		II	
		Enache Rebeca		II	
		Rusu Petruss		II	
		Simică Patrik		II	
		Saiu Luca		III	
		Dumitru Ștefan		Mențiune	
		Nartea Teodor	a III-a C	I	Anghel Valentina
		Târșoagă Emma		I	
		Bița Petru		II	
		Buzatu Radu		II	
		Chiriac Ștefan		II	
		Dașu Alexandru		II	
		Matache Ioana		II	
		Nechita Andrei		II	

		Precup Ștefania		II	
		Reghină Antonia		II	
		Sin Anastasia		II	
		Mazâlu Rareș		III	
		State Ioan		III	
		Burlacu Victor	a IV-a C	I	Toader Roxana
		Manolescu Paul		I	
		Rădulescu Robert		I	
		Chira George		III	
		Nistor Dalia		III	
2.	Olimpiada „Științe pentru Juniori” - et. Națională	Gheorghe Rareș	a VII-a A	Mențiune ME + calificare lot lărgit	Gheorghe Monica/Sîmpetru Elena
3.	Olimpiada națională de fizică - et. Națională	Gheorghe Rareș	a VII-a A	Mențiune ME	Sîmpetru Elena
		Păunescu Antonio	a VII-a A	Diplomă de onoare	
4.	Olimpiada națională de chimie - et. Națională	Banu Denisa	a VIII-a B	II	Falnicu Daniela
5.	Olimpiada națională de matematică - et. națională	Banu Denisa	a VIII-a B	Medalie de bronz	Brutaru Laura
6.	Olimpiada de limba franceză - et. națională	Gheorghe Carla	a VII-a A	Mențiune specială	Moise Alina
		Plețea Sonia	a VII-a A	Mențiune specială	
7.	Olimpiada națională de religie - et. națională	Dumitrescu Maria	a V-a D	Mențiune ME	Spîneci Ramona
8.	Olimpiada națională interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească” - et. națională	Anghelescu Ioana	a VII-a A	Mențiune ME	Popa Mereu Cristina/Matei Elena
9.	Concursul național de chimie „Raluca Rîpan” - et. națională	Gheorghe Rareș	a VII-a A	I	Sîmpetru Elena
		Ungureanu Larisa	a VII-a A	Mențiune Specială	Sîmpetru Elena
10.	Concursul național de geografie „Terra” - et. națională	Gheorghe Rareș	a VII-a A	I	Postelnicu Denisa
		Anghelescu Ioana		II	
		Gheorghe Carla		Mențiune	
11.	Concursul național de chimie „Lazăr Edeleanu” - et. națională	Gheorghe Rareș	a VII-a A	I	Sîmpetru Elena
		Ungureanu Larisa	a VII-a A	I	
		Păunescu Antonio	a VII-a A	II	
		Gîrjobu Ioana	a VII-a A	Mențiune	
		Banu Denisa	a VIII-a B	I	Falnicu Daniela
		Vasile Andrei	a VII-a B	II	
		Voica Matei	a VII-a C	II	
		Zamfiroiu Dragoș	a VII-a C	II	

12.	Concursul național „Comper - Limba și literatura română” - et. națională	Grama Antonia	a II-a C	II	Stan Iuliana
		Badea Sofia		III	
		Tănase Natalia		II	
		Husariu Victor		I	
		Grigore Maria		I	
		Tănase Maria	a IV-a A	II	Ticea Daniela
		Jingan Răzvan	CP C	I	Ilie Laura
		Mîrzac Erika		I	
		Voica Virgil		I	
		Olaru Dominiq		II	
		Bița Nicolae	CP A	I	Zaharia Alina
		Burlacu Diana		I	
		Dumbravă Eduard		I	
		Lazăr Vladimir		I	
		Mihălcescu Dragoș		I	
		Neculai Vlad		I	
		Tudose Ava		I	
		Dobrescu Irene		II	
		Slabu Ana		II	
		Slabu Eva		II	
		Ursu David		II	
		Vlaicu Natalia		III	
		Rusoiu Tudor	CP B	I	Chiriac Georgeta
		Dincă Daria		I	
		Negulescu Anais		I	
		Pănescu Alessia		I	
		Covaliu Eduard	I A	I	Vișan Ileana
		Moise Daria		I	
		Voica Luca		I	
		Burducea Mălina	I B	I	Lupșan Cristian
		Cucu Albert		I	
		Lala Ana-Maria		I	
		Marin Ruxandra		I	
		Ticea Sofia		I	
		Catargiu Ioan		II	
		Damian Alexandru		II	
		Manolache Iustina		II	
		Iosif Maria		III	
		Bănulescu Sara	I C	I	Nencu Karina
		Dașu Ilinca		I	
		Ghiță Sophya		I	
		Ilie Andrei		I	
		Jipa Anais		I	
		Mihalcea Raluca		I	
		Panchiosu Anne		I	
		Pâsoi Ioana-Livia		I	
		Ștefănescu Miruna		I	
		Baltac Mihai		II	
		David Ilinca	a II-a A	I	Stanciu Manuela
		Nica Andrei		I	

		Cimpoca Petru		II	
		Balaban Damian	a II-a B	I	Mărăcineanu Rodica
		Jipescu Mihail		I	
		Thalangara Shafi		I	
		Aldea Sofia	a III-a A	I	Milea Georgeta
		Carip Irina		I	
		Mihalcescu Robert		I	
		Simică Patrik	a III-a B	I	Găvăneanu Aurelia
		Crețu Ștefan		II	
		Rusu Petruss		II	
		Ciuciudău Matei		III	
		Cucu Evelina	a III-a C	I	Anghel Valentina
		Precup Ștefania		I	
		Sin Anastasia		I	
		Bița Petru		II	
		Buzatu Radu		II	
		Chiriac Ștefan		II	
		Corhăneanu Sofia		II	
		Filip Colgiu Ilinca		II	
		Ifrim Andrei		II	
		Matache Ioana		II	
		Mușătescu Medina		II	
		Nartea Teodor		II	
		Nechita Andrei		II	
		Tudose Rebeca		II	
		Burducea Maria	a IV-a C	I	Toader Roxana
13.	Concursul național „Comper -	Tănase Natalia	a II-a C	III	Stan Iuliana
		Oncea Darius		II	
		Leu Teodor		Mențiune	
		Ioniță Vlad		II	
		Husariu Victor		I	
		Călugăru David	a IV-a A	I	Ticea Daniela
		Tănase Maria		I	
		Vîrlan Sofia		I	
		Ungureanu Robert		II	
		Jingan Răzvan	CP C	I	Ilie Laura
		Lupea Alexandra		I	
		Popa Daria		I	
		Sterie Miruna		I	
		Cucu Adelina		II	
		Bița Nicolae	CP A	I	Zaharia Alina
		Burlacu Diana		I	
		Lazăr Vladimir		I	
		Matache Ana		I	
		Mihălcescu Dragoș		I	
		Slabu Ana		I	
		Tudose Ava		I	
		Ursu David		I	
		Vlaicu Natalia		I	
		Dobrescu Irene		II	
		Florea Elisa		II	

14.	Matematică” - et. națională	Mehedin Alexandru		II	
		Tisloveanu Andrei		II	
		Bucur Mark	CP B	I	Chiriac Georgeta
		Burlacu Maria		I	
		Carîp Alexandru		I	
		Chircă Irina		I	
		Dincă Daria		I	
		Ghica Alexandru		I	
		Negulescu Anais		I	
		Parapancea Andrei		I	
		Pănescu Alessia		I	
		Rusoiu Tudor		I	
		Stan Iustin		I	
		Ștefănescu Celine		I	
		Tolescu Gabriela		I	
		Urmuzache Leonard		I	
		Voicu Zuria		I	
		Făşie Sonia	I A	I	Vișan Ileana
		Covaliu Eduard		I	
		Malerba Francesco		I	
		Moise Daria		I	
		Negoiță Marian		I	
		Antimir Dimitrie		II	
		Cojocaru Teodor		II	
		Vasile Adelin		II	
		Voica Luca		II	
		Catargiu Ioan	I B	I	Lupșan Cristian
		Cucu Albert		I	
		Lala Ana-Maria		I	
		Marin Edina		I	
		Marin Ruxandra		I	
		Mândrean Isac		I	
		Prunaru Aris		I	
		Rotaru Luca		I	
		Ticea Sofia		I	
		Damian Alexandru		II	
		Falnicu Adrian		II	
		Frîngulescu Iustin		II	
		Manolache Iustina		II	
		Teodor Vladimir		II	
		Toader Horia		II	
		Ghiță Sophya	I C	I	Nencu Karina
		Ilie Andrei		I	
		Macina Iris Ana		I	
		Pâsoi Ioana		I	
		Bănulescu Sara		II	
		Dașu Ilinca		II	
		Florian Carol		II	
		Mihalcea Raluca		II	
		Ștefănescu Miruna		III	
		Mîntoiu Sergiu		Mențiune	

		Colibă Patricia	a II-a A	I	Stanciu Manuela
		David Ilinca		I	
		Dobrescu Ingrid		I	
		Druțu Ayan		I	
		Irimia Carina		I	
		Moise David		I	
		Nica Andrei		I	
		Teodor Andrei		I	
		Gheorghe Erika		II	
		Pădineanu Sofia		II	
		Voicu Luca		II	
		Balaban Damian	a II-a B	I	Mărăcineanu Rodica
		Cață Ianis		I	
		Jipescu Mihail		I	
		Thalangara Shafi		I	
		Chircu Rebeca		II	
		Anton Sara		III	
		Baciu Mihail	a III-a A	I	Milea Georgeta
		Mihalcescu Robert		I	
		Olaru Alesia		I	
		Carip Irina		II	
		Ciuciudău Matei	a III-a B	I	Găvăneanu Aurelia
		Crețu Ștefan		I	
		Enache Rebeca		I	
		Rusu Petruss		I	
		Simică Patrik		I	
		Enache Rebeca		Mențiune	
		Bița Petru	a III-a C	I	Anghel Valentina
		Chiriac Ștefan		I	
		Dașu Alexandru		I	
		Ifrim Andrei		I	
		Nartea Teodor		I	
		Nechita Andrei		I	
		Precup Ștefania		I	
		Târșoagă Emma		I	
		Vlaicu Anastasia		I	
		Balu Marcu	a IV-a C	I	Toader Roxana
		Burlacu Victor		I	
		Manolescu Paul		I	
		Nistor Dalia		I	
	Concursul național „Gazeta matematică junior”	Husariu Victor	a II-a C	II	Stan Iuliana
		Tănase Natalia		III	
		Călugăru David	a IV-a A	Excelență	Ticea Daniela
		Lupea Alexandra	CP C	II	Ilie Laura
		Ursu David	CP A	II	Zaharia Alina
		Vlaicu Natalia		II	
		Burlacu Diana		Mențiune	
		Bița Nicolae		Excelență	
		Lazăr Vladimir		Excelență	
		Slabu Ana		Excelență	
		Tudose Ava		Excelență	

		Parapancea Andrei	CP B	I	Chiriac Georgeta
		Urmuzache Leonard		II	
		Fâșie Sonia	I A	II	Vișan Ileana
		Rotaru Luca	I B	I	Lupșan Cristian
		Damian Alexandru		III	
		Bănulescu Sara	I C	I	Nencu Karina
		Ghiță Sophya		I	
		Mihalcea Raluca		I	
		Ilie Andrei		II	
		Panchiosu Anne		III	
		Macina Iris		Mențiune	
		David Ilinca	a II-a A	Excelență	Stanciu Manuela
		Dobrescu Ingrid		Excelență	
		Irimia Carina		Excelență	
		Nica Andrei		Excelență	
		Ungureanu Irina		Excelență	
		Balaban Damian	a II-a B	I	Mărăcineanu Rodica
		Cață Ianis		I	
		Motoc Teodora		I	
		Thalangara Shafi		I	
		Baciu Mihail	a III-a A	I	Milea Georgeta
		Carip Irina		I	
		Mihalcescu Robert		II	
		Olaru Alesia		Mențiune	
		Ciuciudău Matei	a III-a B	I	Găvăneanu
		Nartea Teodor	a III-a C	I	Anghel Valentina
		Chiriac Ștefan		II	
		Matache Ioana		II	
		Sin Anastasia		II	
		Precup Ștefania		Excelență	
		Balu Marcu	a IV-a C	Excelență	Toader Roxana
		Manolescu Paul		Excelență	
		Nistor Dalia		Excelență	
15.	Concursul online de fizică, chimie și biologie „Zircon” - et. interjudețeană	Băjenaru Matei	a VII-a A	I	Gheorghe Monica
		Gheorghe Carla	a VII-a A	III	
		Gheorghe Rareș	a VII-a A	III	
		Anghelescu Ioana	a VII-a A	Mențiune	
		Anghelescu Ioana	a VII-a A	I	Sîmpetru Elena
		Băjenaru Matei	a VII-a A	I	
		Gheorghe Carla	a VII-a A	I	
		Gheorghe Rareș	a VII-a A	I	
		Păunescu Antonio	a VII-a A	I	
		Zamfiroiu Dragoș	a VII-a A	I	
		Păunescu Antonio	a VII-a A	II	
		Gheorghiță Vlad	a VII-a C	III	Falnicu Daniela
		Banu Denisa	a VIII-a B	II	
		Voica Matei	a VII-a C	I	
		Zamfiroiu Dragoș	a VII-a C	II	
16.		Gheorghe Carla, Gheorghe Rareș, Ungureanu Larisa	a VII-a A	I	Sîmpetru Elena

	Concursul interjudețean „Noi și chimia?!” - et. interjudețeană	Păunescu Antonio, Pleșea Sonia, Gîrjobu Ioana	a VII-a A	I	
		Banu Denisa, Manolache Ianis, Panait Eduard	a VIII-a B, a VIII-a C, a VIII-a A	II	Falnicu Daniela
		Voica Matei, Vasile Andrei, Dincă Alexandra	a VII-a C, a VII-a B	II	
17.	Olimpiada națională de fizică - et. județeană	Gheorghe Rareș	a VII-a	I	Sîmpetru Elena
		Păunescu Antonio	a VII-a A	II	
		Ilie Maria	a VI-a A	Mențiune	
18.	Olimpiada „Științe pentru junior”- et. județeană	Gheorghe Rareș	a VII-a A	I	Gheorghe Monica/Sâmpetru Elena
19.	Olimpiada de educație tehnologică și aplicații practice - et. județeană	Căţoi Bianca	a V-a	Mențiune	Sturzu Gina
		Cristea Andra	a VI-a	Mențiune	
		Marin Lucia	a V-a	Mențiune	
		Spîneci Ioana	a VI-a B	Mențiune	
		Iancu Natalia	a V-a	III	
20.	Olimpiada națională de chimie - et. județeană	Banu Denisa	a VIII-a B	I	Falnicu Daniela
21.	Olimpiada națională de matematică - et. județeană	Banu Denisa	a VIII-a B	I	Brutaru Laura
		Rotaru Mihai	a V-a C	Mențiune	
		Marin Alexandra	a V-a	Mențiune	Toader Gabriela
		Pătrînoiu Daria	a VIII-a C	Mențiune	
		Tabacu Robert	a V-a	Mențiune	
		Dumitrescu Maria	a V-a D	II	
		Gheorghe Rareș	a VII-a A	III	
22.	Olimpiada de lingvistică - et. județeană	Ungureanu Larisa	a VII-a A	II	Popa Mereu Cristina
		Gheorghe Rareș		Mențiune	
		Banu Denisa	a VIII-a B	Mențiune	
23.	Olimpiada de limba și literatura română - et. județeană	Gheorghe Rareș	a VII-a A	Mențiune	Popa Mereu Cristina
		Gheorghe Carla		Mențiune	
		Pleșea Sonia		Mențiune	
		Anghelescu Ioana		Mențiune	
		Dragomir Teodora	a VI-a B	Mențiune	
		Rotaru Mihai Efrem	a V-a C	Mențiune	Vlăgea Ramona
		Dincă Alexandra	a VII-a B	Mențiune	
		Marin Alexandra	a V-a B	Mențiune	
		Patrînoiu Alexia	a VIII-a C	Mențiune	
		Radu Alina		Mențiune	
24.	Olimpiada națională interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească” - et. județeană	Anghelescu Ioana	a VII-a A	I	Popa Mereu Cristina/Matei Elena/ Vlăgea Ramona
		Coman Daria	a VII-a C	Mențiune	
		Dincă Alexandra	a VII-a B	Mențiune	
25.	Olimpiada națională „Lectura ca abilitate	Pleșea Sonia	a VII-a A	Mențiune	Popa Mereu Cristina
		Maria Anastasia		Mențiune	

	de viață” - et. județeană	Dumitrescu Maria	a V-a D	Mențiune	
		Anițoiu Antonia		Mențiune	
26.	Pre - Olimpiada de limba engleză - et. județeană	Chiru Ana	a V-a D	I	Grozavu Cristiana
		Dumitrescu Maria		I	
		Anițoiu Maria		I	
		Ursăchescu Teodora		I	
		Citrea Petru		I	
		Crăciun Melisa		I	
		Bucălău David	a V-a C	I	
		Teodor Maria	a V-a D	I	
		Ardeleanu Darius	a VI-a D	I	
		Preda Medeea	a VI-a C	I	Bănulescu Ramona
		Sterpu Beatrice		II	
		Grigoruță Casiana	a V-a C	II	Grozavu Cristiana
		Bălan Ruxandra	a VI-a D	II	
		Ghimbășanu Eva	a V-a D	II	
		Iuga Adelina		II	
		Dragu Erika		III	
		Bucur Karina Ioana	a VI-a D	I	
		Bădăi Ștefan		I	
		Grozavu Maria		I	
		Blidaru Karina Maria		I	
		Bruchental Teodora		I	
		Vlad Matei		II	
		Vlad Călin Nicolae		III	
		Țurcanu Dragoș		Mențiune	
		Vasile Bianca	a VI-a C	Mențiune	Bănulescu
		Bălan Mihail	a VI-a B	II	Dascălu Dora
		Balu Matei		II	
		Cristea Andra		II	
		Ichim Sofia		III	
27.	Olimpiada de limba engleză - et. județeană	Bucur Șerban	a VII-a A	I	Bănulescu Ramona
		Radu Alina Ioana		I	
		Șeicaru Maria		Mențiune	
		Gîrjobu Ioana		III	
		Miu Vlad Andrei		III	
		Coman Andra Maria		Mențiune	
		Dobroiu Andra	a VII-a B	III	Grozavu Cristiana
		Rădulescu Irina	a VII-a C	III	
		Gheorghiță Vlad		II	
		Văleanu Mara	a VIII-a B	II	
		Ichim Catinca	a VIII-a A	Mențiune	Dascălu Dora
28.	Olimpiada de limba franceză - et. județeană	Plește Sonia	a VII-a A	I	Moise Alina
		Gheorghe Carla		I	
		Bucur Șerban Ioan		II	
		Băjenaru Matei		II	
		Gheorghe Rareș		II	
		Gîrjobu Ioana		III	
		Simion Cătălin		Mențiune	
29.	Olimpiada națională de religie - et.	Dumitrescu Maria	a V-a D	I	Spîneci Ramona
		Rotaru Mihai Efrem	a V-a C	III	

	județeană	Dragomir Teodora	a VI-a B	I	Matei Elena
		Dincă Alexandra	a VII-a B	I	
		Coman Daria	a VII-a C	II	
		Dumitrescu Gabriela	a VIII-a A	Mențiune	
30.	Olimpiada de științe socio-umane - et. județeană	Nistor Dalia , Voicu Daria	a IV-a C	II	Toader Roxana
		Popa Mereu Ioana, Ostroveanu Iarina		II	
		Balu Marcu, Vasile Elisa		III	
31.	Concursul interjudețean „Noi și chimia?!” - et. județeană	Gheorghe Carla, Gheorghe Rareș, Ungureanu Larisa	a VII-a A	I	Sîmpetru Elena
		Păunescu Antonio, Pleșea Sonia, Gîrjobu Ioana	a VII-a A	I	
		Banu Denisa, Manolache Ianis, Panait Eduard	a VIII-a B, a VIII-a C, a VIII-a A	I	Falnicu Daniela
		Voica Matei, Vasile Andrei, Dincă Alexandra	a VII-a C, a VII-a B	I	
		Băjenaru Matei, Chiriac Daria, Anghelescu Ioana	a VII-a A	III	Sîmpetru Elena
32.	Concursul național de biologie „George Emil Palade” - et. județeană	Coman Andra	a VII a A	II	Gheorghe Monica
		Maria Anastasia	a VII a A	Mențiune	
		Popescu Sofia	a VII a B	Mențiune	
		Gîrjobu Ioana	a VII a A	Mențiune	
33.	Concursul de chimie „Lazăr Edeleanu” - et. județeană	Banu Denisa	a VIII-a B	I	Falnicu Daniela
		Vasile Andrei	a VII-a B	II	
		Voica Matei	a VII-a C	II	
		Zamfiroiu Dragoș	a VII-a C	II	
		Gheorghe Rareș	a VII-a A	I	Sîmpetru Elena
		Ungureanu Larisa		I	
		Păunescu Antonio		II	
		Gheorghe Carla		Mențiune	
		Gîrjobu Ioana		Mențiune	
		Chiriac Daria		Mențiune	
34.	Concursul județean de chimie „Dimitri Mendeleev” - et. județeană	Băjenaru Matei	a VII-a A	Mențiune	Sîmpetru Elena
		Chiriac Daria		Mențiune	
		Gheorghe Carla		I	
		Gheorghe Rareș		I	
		Păunescu Antonio		I	
		Ungureanu Larisa		I	
		Pleșea Sonia		II	
		Banu Denisa	a VIII-a B	I	Falnicu Daniela
		Voica Matei	a VII-a C	I	
		ZamfiroiuDragoș	a VII-a C	I	
		Popescu Sophia	a VII-a B	II	

		Vasile Andrei	a VII-a B	I	
35.	Concursul național de chimie ,,Raluca Rîpan” - et. județeană	Păunescu Antonio	a VII-a A	Mențiune	Sîmpetru Elena
		Gheorghe Rareș		I	
		Ungureanu Larisa		III	
36.	Concursul județean „Micul Gauss” - et. județeană	Dumitrescu Maria	a V-a	I	Toader Gabriela
		Rotaru Mihai	a V-a C	Mențiune	Brutaru Laura
		Banu Denisa	a VIII-a B	I	
		Pandele Alessia	a VIII-a B	III	
37.	Concursul județean „Strădanie și iscusință în matematică” - et. județeană	Pandele Alessia	a VIII-a B	Mențiune	Brutaru Laura
		Banu Denisa	a VIII-a B	I	
		Rotaru Mihai	a V-a C	II	
		Marin Alexandra	a V-a	Mențiune	Toader Gabriela
38.	Concursul județean „Info ABC” - et. județeană	Cimpoca Matei	a VI-a	III	Sturzu Gina
		Mănăilă Paul	a V-a	I	
		Iancu Natalia	a V-a	III	
		Tănase Eduardo	a V-a	III	
		Dudu Ilaria	a VI-a	Mențiune	
		Ichim Sofia	a VI-a	I	
		Preda Medeea	a VI-a	II	
		Ioniță Victor n	a V-a	Mențiune	
		Stanciu Andrada	a V-a C	Mențiune	
		Bocu Alexandra	a V-a	II	
39.	Concursul județean - „Creativitate și tehnologie” - et. județeană	Bocu Alexandra	a V-a	I	Sturzu Gina
		Merișan Andreea	a VII-a	II	
		Gheorghe Raisa	a VI-a	III	
40.	Concursul național de geografie „Terra” - et. județeană	Gheorghe Rareș	a VII-a A	I	Postelnicu Denisa
		Gheorghe Carla		I	
		Anghelescu Ioana		I	
41.	Concursul național „Orthofrançais”	Anițoiu Maria	a V-a D	Mențiune specială	Moise Alina
		Chiru Ana		Mențiune specială	
		Dumitrescu Maria		III	
		Ursăchescu Teodora		Mențiune	
		Marin Alexandra	a V-a B	Mențiune	
		Balu Matei		Mențiune	
		Crăciun Amira	a V-a C	Mențiune specială	Iamandi Silvia
		Rotaru Mihai		Mențiune specială	
		Dragomir Teodora	a VI-a B	Mențiune	Moise Alina
		Fronoiu Dragoș		Mențiune	
		Grozavu Maria	a VI-a D	I	
		Ilie Maria	a VI-a B	Mențiune	
		Vlad Călin	a VI-a D	Mențiune	
		Anghelescu Ioana	a VII-a A	III	
		Gheorghe Carla		II	
		Gheorghe Rareș		Mențiune	

		Plește Sonia		II	
		Popescu Sandra		Mențiune	
		Simion Cătalin	a VII-a C	Mențiune	
		Șeicaru Maria	a VII-a A	Mențiune	
		Banu Denisa	a VIII-a B	III	
		Radu Alina	a VIII-a C	III	
42.	Concursul național de creație literară „Copiii din Țara Dorului”	Niculiță Anisia	a VI-a A	I	Agapie Gina
		Mihai Ștefania		I	
		Cristoloveanu Francesca	a V-a A	II	
		Mănăilă Paul		II	
		Ciulin David		II	
		Dragomanu Andreea		Liga Scriitorilor	
		Bocu Alexandra		Origini	
		Niculaie Roberto		Mențiune	
		Drăgulin Răzvan		Mențiune	
		Pîndaru Delia	a VIII-a C	I	Șerbănoiu Viorica
43.	Concurs național „Literatura, izvor nesecat de inspirație”	Vlaicu Daria	a IV-a A	II	Ticea Daniela
		Maimaș Mara	a II-a C	II	Stan Iuliana
		Chiscan Ranya	CP C	III	Ilie Laura
		Bănulescu Sara	I C	I	Nencu Karina
		Enache Rebeca	a III-a B	I	Găvăneanu
44.	Concursul național „În așteptarea sărbătorilor de iarnă”	Tănase Natalia	a II-a C	III	Stan Iuliana
		Grigore Maria		Mențiune	
		Neagu Larisa	a IV-a A	I	Ticea Daniela
		Moroianu Bianca		II	
		Nicolae Rareș		Mențiune	
		Cîrlescu David	CP C	II	Ilie Laura
		Voica Virgil		III	
		Cucu Adelina		Mențiune	
		Mehedin Alexandru	CP A	Mențiune	Spîneci Ramona
		Spîneci Ciprian	I B	II	
		Bița Nicolae	CP A	II	Zaharia Alina
		Slabu Ana		III	
		Mehedin Alexandru		Mențiune	
		Clinciu Irina	CP B	I	Chiriac Georgeta
		Anița Antonia		II	
		Dincă Daria		III	
		Roșculeț Anais	I A	I	Vișan Ileana
		Cojocaru Teodor		Mențiune	
		Manea Nicolae	a III-a B	II	Găvăneanu Aurelia
		Florea Naomi		Mențiune	
45.	Concursul național „Feeria iernii”	Neagu Eric	CP C	Premiu special	Ilie Laura
		Dragu Maria	a II-a C	II	Stan Iuliana
		Neculai Vlad	CP A	Premiu special	Zaharia Alina
		Botea Maria	a IV-a C	II	Toader Roxana
46.	Concursul județean „La Francophonie”-	Gheorghe Carla	a VII-a A	I	Moise Alina
		Crăciun Melisa	a V-a D	I	

	ed. I	Dragu Erika	a V-a D	III	
		Sava Raisa	a VI-a A	I	Iamandi Silvia
47.	Concursul județean de creație în limba franceză „A Chacun Son Goût”	Balu Matei	a VI-a B	I	Moise Alina
		Leșcaru Denisa	a VII-a B	II	
		Popescu Sophia	a VII-a B	III	
		Merișan Andreea	a VII-a D	Mențiune	Iamandi Silvia
48.	Concurs județean „Dragoste de carte”	Horjan Anca	a IV-a A	II	Ticea Daniela
		Mocanu Maria		III	
		Ion Sofia		III	
		Tănase Natalia	a II-a C	I	Stan Iuliana
		Ioniță Vlad		II	
		Grigore Maria		II	
		Husariu Victor		II	
		Brătilă Petru		Mențiune	
49.	Concursul județean de creație literară „Athenaeum”	Coman Daria	a VII-a B	III	Vlăgea Ramona
50.	Olimpiada națională a sportului școlar - tetratlon fete	Ungureanu Larisa	a VII-a A	II	Covaciu Matilda
51.	Olimpiada națională a sportului școlar - tetratlon băieți	Stoian Alexandru	a VIII-a B	III	
52.	Olimpiada națională a sportului școlar - badminton fete	Ungureanu Larisa	a VII-a A	I	
53.	Olimpiada națională a sportului școlar - badminton băieți	Covaciu Petru Mircea Daniel	a VIII-a C	I	
54.	Olimpiada națională a sportului școlar - șah fete	Carîp Irina	a III-a A	III	Sterian Iulia
55.	Olimpiada națională a sportului școlar - șah băieți	Manolescu Paul	a IV-a C	Mențiune	
56.	Olimpiada națională a sportului școlar - cros fete	Ungureanu Larisa	a VII-a A	Mențiune	
57.	Olimpiada națională a sportului școlar - baschet băieți	Frînc Patrick	a VIII-a B	II	Covaciu Matilda
		Ifrim Alexandru	a VIII-a C		
		Covaciu Petru Mircea			
		Cîmpeanu Bogdan	a VII-a A		
		Petrișor Răzvan			
		Dinu Răzvan	a VII-a C		
		Mihai Lucian	a VIII-a B		
		Horhocea Caius	a VIII-a A		
		Ioițescu Eric	a VII-a A		
		Nicolae Alexandru	a V-a D		
58.	Olimpiada națională	Covaciu Petru Mircea	a VIII-a C	II	Covaciu Matilda
		Mușătoiu David	a VIII-a B		

	a sportului școlar - volei băieți	Iancu David			
		Bucur Rareș			
		Ghiveci Ionuț	a VIII-a A		
		Horhocea Caius			
		Stoian Alexandru	a VIII-a B		
		Cîmpeanu Bogdan	VII-a A		
		Petrișor Răzvan			
59.	Concursul județean „Primăvara buzoiană”	Leșcaru Denisa	a VII-a B	II	Agapie Gina
		Niculiță Anisia	a VI-a A	Mențiune	
		Sava Raisa		Trofeu	
		Negulescu Anais	CP B	Trofeul grupei	Chiriac Georgeta
60.	Concursul județean „Festivalul elevilor buzoieni”	Leșcaru Denisa	a VII-a B	II	Agapie Gina
		Niculiță Anisia	a VI-a A	III	
		Niculiță Anisia		III	
		Sava Raisa		I	
		„Ursuleții dansatori”	CP A	I	Zaharia Alina
		„Zburătorii”	a V-a	Premiu special	Chiriac Georgeta
		Neacșu Sebastian	a V-a B	I	Chiriac Georgeta
61.	Concurs interjudețean „Noel dans le monde francophone”	Oprea Teodor	a VI-a A	Mențiune	Iamandi Silvia
		Mihai Andreea		Premiu special	
		Anghelescu Ioana	a VII-a A	Mențiune	Moise Alina
62.	Concursul regional „Think fast, talk smart, public speaking is an art”	Ghimbășanu Eva	a V-a D	I	Grozavu Cristiana
		Cristescu Filip	a V-a C	II	
		Ignăchiuc Elisa	a VII-a C	II	
		Militaru Alexia	a VII-a B	III	
		Bălan Mihail	a VI-a B	II	Dascălu Dora
		Ichim Sofia		Mențiune	
63.	Concursul regional de lectură „Devoratorii de cărți”	Bița Nicolae	CP A	I	Zaharia Alina
		Burlacu Diana		I	
		Marica Aylin		I	
		Matache Ana		I	
		Mihălcescu Dragoș		I	
		Neculai Vlad		I	
		Rădulescu David		I	
		Toader Antonia		I	
		Ursu David		I	
		Vlaicu Natalia		I	
		Dumbravă Eduard		II	
		Lazăr Vladimir		II	
		Olteanu Ioan		II	
		Slabu Ana		II	
		Slabu Eva		II	
		Tisloveanu Andrei		II	
		Dobrescu Irene		III	
		Mehedin Alexandru		Mențiune	
		Stroe Radu		Mențiune	
		Tudose Ava		Mențiune	
		Bucur Mark	CP B	Mențiune	Chiriac Georgeta

		Ilie Răzvan		Mențiune	
		Rusoiu Tudor		Mențiune	
		Sandu Teodora		Mențiune	
		Clinciu Irina		II	
		Crăciun Rebeca		II	
		Mihai Vlad		II	
		Urmuzache Leonard		II	
		Voicu Zuria		II	
		Parapancea Andrei		III	
		Burlacu Maria		I	
		Carîp Alexandru		I	
		Chircă Irina		I	
		Dalaban Teodora		I	
		Dincă Daria		I	
		Ghica Alexandru		I	
		Negulescu Anais		I	
		Pănescu Alessia		I	
		Stan Iustin		I	
		Ștefănescu Celine		I	
		Boteanu - Matei	I A	I	Vișan Ileana
		Covaliu Eduard		I	
		Fășie Sonia		I	
		Negoiță Marian		I	
		Burlacu Denis		I	
		Vasile Adelin		I	
		Cristoloveanu Maya		Mențiune	
		Moise Daria		Mențiune	
		Roșculeț Anais		Mențiune	
		Burducea Mălina	CP B	I	Lupșan Cristian
		Catargiu Ioan		I	
		Damian Alexandru		I	
		Falnicu Adrian		I	
		Lala Ana-Maria		I	
		Manolache Iustina		I	
		Marin Ruxandra		I	
		Moldoveanu Emily		I	
		Nichita Andrei		I	
		Prunaru Aris		I	
		Rotaru Luca		I	
		Soare Luca		I	
		Spîneci Ciprian		I	
		Ticea Sofia		I	
		Zaharia Antonia		I	
		Cucu Albert		II	
		Mândrean Isac		II	
		Popoiag Mario		II	
		Toader Horia		II	
		Anghelescu Claudia		III	
		Iosif Maria		Mențiune	
		Anton Radu	I C	I	Nencu Karina
		Bănulescu Sara		I	

		Burlacu Diana		I	
		Ghiță Sophya		I	
		Ilie Andrei		I	
		Lungu Laurențiu		I	
		Macină Iris		I	
		Mihalcea Rareș		I	
		Panchiosu Anne		I	
		Potârniche Patricia		I	
		Cîmpeanu Petru		II	
		Dașu Ilinca		III	
		Gheață Ariana		III	
		Mocanu Filip		III	
		Păsoi Ioana		III	
		Baltac Mihai		Mențiune	
		Bontea Selena		Mențiune	
		Cojocaru Călin		Mențiune	
		Dumitru Sofia		Mențiune	
		Mîntoiu Sergiu		Mențiune	
		Mocanu Tudor		Mențiune	
		Ștefănescu Miruna		Mențiune	
		Nica Andrei	II A	I	Stanciu Manuela
		Chiriță Ana		II	
		Gheorghe Erika		II	
		Irimia Carina		II	
		Pleșea Carla		II	
		Voicu Luca		II	
		Clinciu Albert		III	
		David Ilinca		III	
		Ungureanu Irina		III	
		Belu Patricia		Mențiune	
		Cimpoca Petru		Mențiune	
		Dobrescu Ingrid		Mențiune	
		Druțu Ayan		Mențiune	
		Ene Alexandra		Mențiune	
		Pădineanu Sofia		Mențiune	
		Stan Robert		Mențiune	
		Nica Andrei		I	
		Balaban Damian	a II-a B	I	Mărăcineanu Rodica
		Cață Ianis		I	
		Chircu Rebeca		I	
		Jipescu Mihail		I	
		Lungu Maria		I	
		Thalangara Shafi		I	
		Andrei Ingrid		II	
		Motoc Teodora		II	
		Văsuț Eva		II	
		Marcu Natalia		III	
		Vicovan Ștefan		III	
		Alexe Selena		Mențiune	
		Iancu Maria		Mențiune	
		Carip Irina	a III-a A	I	Milea Georgeta

		Blejeru Natalia	a III-a B	I	Găvăneanu Aurelia
		Căpătoiu Alexandru		I	
		Enache Rebeca		I	
		Simică Patrik		I	
		Ciuciudău Matei		II	
		Crețu Ștefan		II	
		Rusu Petruss		II	
		Saris David		II	
		Dumitru Ștefan		III	
		Iuga David Ștefan		III	
		Ivan Antonia		III	
		Dobrescu Luca		Mențiune	
		Mocanu Mihai		Mențiune	
		Saiu Luca		Mențiune	
		Burlacu Adelin	a IV-a B	III	Jitaru Cristina
		Vlad Atonio		Mențiune	
		Niculiță Simon		Mențiune	
		Neagoie Alin		Mențiune	
64.	Expoziția-concurs municipal „Crăciunul copiilor”	Olaru Dominiq	CP C	I	Ilie Laura
		Cîrlescu David		Mențiune	
		Vișan Eva	a IV-a A	II	Ticea Daniela
		Nicolae Rareș		Mențiune	
		Florea Elisa	CP A	III	Zaharia Alina
65.	Concursul județean cu participare națională „Împărăția animalelor”	Ioniță Vlad	a II-a C	I	Stan Iuliana
		Sitaru Rareș		I	
		Mușat Rebeca		I	
		Brătilă Petru		I	
		Tănase Natalia		I	
		Badea Sofia		II	
		Voica Ștefania	a IV-a A	I	Ticea Daniela
		Șolcă Antonia		I	
		Mocanu Maria		I	
		Moroianu Bianca		I	
		Preda Maria		I	
		Ciulin Marco	a II-a B	I	Mărăcineanu Rodica
		Pițigoi Antonia		I	
		Balaban Damian		I	
		Motoc Teodora		I	
		Andrei Ingrid		I	
		Văsuț Eva		II	
		Ungureanu Ștefănuț		II	
		Cață Ianis		II	
66.	Concurs județean „Diferiți, dar împreună!”	Șolcă Antonia	a IV-a A	III	Ticea Daniela
		Ion Patricia		I	
		Mocanu Maria		II	
67.	Concursul județean „Toamna prin ochi de copil”	Tisloveanu Andrei	CP A	Mențiune	Zaharia Alina
		Dașu Ilinca	I C	II	Nencu Karina
		Popa Mereu Ioana	a IV-a C	I	Toader Roxana
68.	Concursul interjudețean „Rugă pentru mama”	Popa Daria	CP C	I	Ilie Laura
		Mîrzac Erika		I	
		Lupea Alexandra		III	

		Jingan Răzvan		III	
		Balaban Damian	a II-a B	I	Mărăcineanu Rodica
		Cață Ianis		I	
		Chircu Rebeca		I	
		Motoc Teodora		I	
		Lungu Maria		II	
69.	Olimpiada națională de matematică - et. locală	Bădăi Alexandru	a VI-a D	Mențiune	Brutaru Laura
		Nistor Iris	a VIII-a B	Mențiune	
		Banu Denisa	a VIII-a B	II	
		Marin Alexandra	a V-a	Mențiune	Toader Gabriela
		Pătrînoiu Daria	a VIII-a	Mențiune	
		Gheorghe Rareș	a VII-a	II	
		Dumitrescu Maria	a V-a	I	
70.	Festivalul „Drag mi-e jocul românesc”	Niculiță Anisia	a VI-a A	III	Agapie Gina
71.	Concursul de canto popular „Tradiția - oglinda sufletului”	Niculiță Anisia	a VI-a A	I	Agapie Gina
		Niculiță Anisia		II	
		Niculiță Anisia		I	
		Niculiță Anisia		I	
72.	Festivalul de muzica francofona „Francochanson”	Popescu Sophia	a VII-a B	Premiu special	Moise Alina
73.	Concursul interdisciplinar „Hronicul și cântecul vârstelor”	Vlaicu Daria	a IV-a A	II	Ticea Daniela
		Vișan Eva		III	
		Chiriță Alexandru		III	
		Nicolae Rareș		III	
		Tănase Maria		Mențiune	
74.	Concursul regional de interpretare muzicală „Florile copilăriei”	Andante Star	V-VIII	I	Muscăloiu Cristinel
75.	Festivalul național „Codlea Song Fest”	Andante Star	V-VIII	I	Muscăloiu Cristinel
76.	Festivalul național de muzică ușoară și populară	Andante Star	V-VIII	I	Muscăloiu Cristinel
77.	Concursul național „Margareta Sterian”	Pîndaru Delia	a VIII-a C	I	Șerbănoiu Viorica
78.	Festivalul național „E vremea colindelor”	Mihai Vlad	CP B	Trofeul grupei	Chiriac Georgeta
79.	Festivalul „E ziua ta mămico!”	Mihai Vlad	CP B	I	Chiriac Georgeta
80.	Concursul de creație literară „Lăsați copiii să vină la mine”	Călin Roberto	a VII-a B	Premiu special	Agapie Gina
		Dumitru Alexia		Premiu special	
		Gheorghe Roberta		Premiu special	

		Grigore Stefano		Premiu special	
		Tancău David		Premiu special	
		Voineagu Nectaria		Premiu special	
		Costache Florin		Premiu special	

Pentru stimularea celor care aduc rezultate deosebite, s-a stabilit acordarea de diplome la nivelul şcolii, însoţite de recompense financiare:

Diplomă de onoare

Diploma „Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu I” 1500€

Diploma „Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu II” 1000€

Diploma „Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu III” 500€

Menţiunea „Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu” 200€

DIPLOMA ”CĂPITAN AVIATOR MIRCEA T. BĂDULESCU”
AN ŞCOLAR 2022 -2023

Nr. crt.	Numele şi prenumele	Clasa	Premiul/ Mențiune	Suma
1.	GHEORGHE P.S. RAREȘ-RĂZVAN	a VII-a A	PREMIUL I	1500€/7.500 lei
2.	GHEORGHE P.S. CARLA-IOANA	a VII-a A	PREMIUL II	1000€/5.000 lei
3.	BANU A. DENISA-GEORGIANA	a VII-a A	PREMIUL II	1000€/5.000lei
4.	ANGHELESCU H.S. IOANA - CASSANDRA	a VII-a A	PREMIUL II	1000€/5.000lei
5.	DUMITRESCU L. MARIA	a V-a D	PREMIUL III	500€/2.500 lei
6.	UNGUREANU C.D. LARISA MARIA	a VII-a A	PREMIUL III	500€/2.500 lei
7.	COMAN I.V. ANDRA-MARIA	a VII-a A	MENȚIUNE	200€/1.000 lei
8.	PLEȘEA A. SONIA-ALEXANDRA	a VII-a A	MENȚIUNE	200€/1.000 lei
9.	PĂUNESCU D. ANTONIO-ȘTEFAN	a VII-a A	MENȚIUNE	200€/1.000 lei
10.	ROTARU L.F. MIHAI EFREM	a V-a C	MENȚIUNE	200€/1.000 lei
11.	DINCĂ C. ALEXANDRA ELENA	a VII-a B	MENȚIUNE	200€/1.000 lei
12.	DRAGOMIR O. TEODORA ȘTEFANIA	a VI-a B	MENȚIUNE	200€/1.000 lei
13.	RADU D.V. ALINA	a VIII-a C	MENȚIUNE	200€/1.000 lei

6. Resurse materiale

Şcoala beneficiază de trei corpuri plus centrala termică, organizate în: săli de clasă, laboratoare, spaţii administrative, secretariat, arhivă, cabinet directori, contabilitate, bibliotecă. Procesul instructiv-educativ este organizat în două schimburi - schimbul I: 8^{00}-13^{00}, în care învaţă clasele Preg-IV şi schimbul al II-lea: 13^{00}-19^{00}, în care învaţă clasele V-VIII.

Laboratoarele sunt utilizate ca săli de clasă din lipsa spaţiului şi numai la orele de lucrări practice şi experimente sunt utilizate ca laboratoare.

În 2005 s-a înlocuit o mare parte din tâmplărie, ferestre cu tâmplărie geam termopan mahon, s-a schimbat toată instalaţia termică şi s-a pus o centrală nouă, foarte modernă. În acelaşi timp din grija unor învăţători, diriginţi şi comitete de părinţi s-au modernizat multe săli de clasă prin: schimbarea parchetului, îmbunătăţirea plafonului cu plăci de rigips, înlocuirea perdelelor cu jaluzele.

În vara anului 2008 s-au făcut lucrări de igienizare, modernizare a spaţiului şcolii constând în: reamenajarea cancelariei, laboratoarelor, holurilor, oficiului (zugrăveli, schimbarea parchetului, dotarea cu videoproiector şi DVD, dotarea unui număr de 3 săli de clasă cu mobilier nou şi dotarea laboratorului de ştiinţe ale naturii cu material didactic).

În iunie 2009, cu sprijinul domnului Bădulescu, a fost asfaltată curtea școlii.

Începând cu anul 2010 s-a înlocuit învelitoarea la două din cele trei corpuri ale școlii; s-au făcut lucrări de reamenajare, modernizare a spaţiului şcolii materializate în: zugrăveli, schimbarea parchetului, dotarea laboratorului de fizică/ chimie cu mobilier nou.

În vara anului 2013 s-au făcut lucrări de reamenajare a holului de la etaj - s-a înlocuit dușumeaua cu un covor PVC, s-a înlocuit parțial tâmplăria școlii.

În anul 2016, în toată școala au fost schimbate ușile, s-a înlocuit lambriul din lemn cu tencuială decorativă și s-a reamenajat spațiul unde funcționează centrala termică.

În anul 2019 s-a efectuat dotarea laboratorului de informatică cu calculatoare și s-a achiziționat o imprimantă 3D.

În anul 2020 s-au realizat lucrări de reparație a tâmplăriei și a grupurilor sanitare la elevi.

În anul 2022 s-au efectuat reparații la intalația electrică, iar în anul 2023 s-au făcut lucrări de arhivare a documentelor școlii și s-au efectuat lucrări de reparație a cabinetului directorilor.

Sălile beneficiază de condiţii deosebite de igienă, iluminat, încălzire, fiecare sală de clasă având propriul calculator conectat la internet, iar în șase clase există table interactive achiziționate prin sponsorizări în anul 2022.

Baza sportivă este un segment care stă în atenţia conducerii şcolii din cauza stării precare în care se află şi a sălii improprii în care se desfăşoară orele de educaţie fizică. În viitorul apropiat avem în vedere o concentrare a tuturor eforturilor umane şi financiare pentru materializarea unui teren sintetic.

7. Relaţiile cu comunitatea

Unul din cei mai importanţi colaboratori ai şcolii este Consiliul reprezentativ al părinţilor şi comitetele de părinţi de la nivelul claselor.

Ne bucurăm de un sprijin larg din partea Primăriei şi a domnului Primar, prin grija căruia s-au făcut investiţii în şcoală.

O legătură foarte strânsă menţinem cu Biserica, alături de care desfăşurăm o serie de activităţi dedicate zilelor şcolii, sărbătorilor şi altele.

Proiectul cu Poliţia municipiului, în special cu cea de proximitate, vizează o serie de acţiuni ale poliţiştilor solicitaţi la orele de dirigenţie, în activităţi cu cei care au un număr mare de absenţe, în rezolvarea unor conflicte ce apar cu vecinii şi chiar privind protecţia şi securitatea copiilor.

Avem relaţii strânse şi ne bucurăm de un ajutor real atât din partea Comandamentului general al Aviaţiei române cât şi din partea Unităţii militare de Aviaţie de la Boboc, fiind singura şcoală care poartă numele „Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu”.

Amintim relaţia foarte strânsă cu d-nul Doru Laurian Bădulescu al cărui sprijin – în calitate de patron spiritual este permanent şi de fiecare dată, foarte consistent.

De asemenea, în şcoală se derulează proiectele internaţionale „Eco-Şcoala”, ERASMUS + KA122 - „Școala noastră - Școala viitorului”.

Analiza Swot

1. Curriculum

Puncte tari

- Activitate didactică de calitate desfăşurată de cadrele didactice reflectată în proiectare, organizare, desfăşurare, evaluare cât şi în notele elevilor, rezultatele la testele docimologice, la olimpiadele şcolare, la Evaluările Naționale etc;
- Nivelul ridicat de cunoştinţe, deprinderi, priceperi şi competenţe al elevilor reflectat în rezultatele la clasă, la concursuri şi olimpiade şcolare;
- Oferta educaţională a şcolii se bazează pe CDȘ-uri care sunt raportate la nevoile elevilor, părinţilor şi ale comunităţii locale, si reflectă personalitatea instituției;
- Pragmatismul ofertei educaţionale care conduce la îndeplinirea planului de şcolarizare;
- Oferta noastră are ca „orizont” educaţional principiul ***educaţiei de bază pentru toţi,*** ce presupune ca fiecare copil trebuie să beneficieze de o instruire adecvată nevoilor sale fundamentale de învăţare;
- Atingerea în mare parte a finalităţilor specifice, pe niveluri de şcolaritate;
- Existența şi aplicarea planului;
- Scheme orare realizate eficient de Comisia de Curriculum;
- Cadru pentru fiecare ciclu de şcolaritate;
- Existenţa proiectului curricular al şcolii centrat pe nevoile comunităţii locale și ale absolvenților, în vederea continuării studiilor și integrării lor in formele superioare de învățământ liceale;
- Corelarea conţinuturilor cu noile programe şi a vechilor manuale alternative cu programe revizuite;

- Existența programelor şcolare şi a manualelor alternative elaborate la nivel naţional şi local;
- Participarea la activităţi extracurriculare;
- Proiecte derulate și în derulare;
- Realizarea evaluării iniţiale (predictivă) la toate clasele și la toate disciplinele;
- Testarea elevilor de clasa a VIII-a la disciplinele prevăzute de Evaluarea Națională în vederea realizării programelor de recuperare sau de îmbogăţire a cunoştinţelor;
- Participarea cadrelor didactice din şcoală la activităţi metodice organizate la nivelul şcolii, la nivel judeţean şi naţional;
- Procent de promovabilitate ridicat – 100%;
- Rezultate foarte bune obţinute la olimpiade şi concursuri şcolare obtinuţe de-a lungul timpului;
- Utilizarea metodelor şi procedeelor moderne axate pe posibilităţile şi nevoile elevilor de o bună parte din cadrele didactice;
- Existenţa unor oferte diversificate pentru disciplinele opţionale;
- Valorizarea cabinetului de informatică;
- Activități educatice diverse și bine organizate;
- Utilizarea adecvată a unor tipuri variate de itemi și descriptori de performanță;
- Dezvoltarea competențelor prin: abilități de comunicare, scriere, calcul, informatizare, gândire critică, lucru în echipă, adaptare la situații noi;
- Utilizarea metodelor și strategiilor moderne în procesul de învățare-evaluare;
- Curriculum diferențiat;

Puncte slabe

- Lipsa motivaţiei unor elevi pentru învăţătură;
- Implicarea aceloraşi elevi în concursuri şi olimpiade la nivelul mai multor obiecte de învăţământ;

- Organizarea deficitară a activităţii de pregătire suplimentară în afara programului şcolar (datorită lipsei spațiului) pentru elevii capabili de performanţă, precum şi pentru elevii aflaţi în situaţie de corigenţă;
- Lipsa de concordanţă între interesul şi nivelul de înţelegere al elevilor şi conţinutul unor obiecte de studiu din trunchiul comun;
- Insuficienta abilitate din partea unor cadre didactice în utilizarea tehnologiei didactice moderne;
- Conservatorism şi rezistenţă la schimbare;
- Programe şcolare încărcate;
- Ponderea încă prea mare a pregătirii teoretice în detrimentul celei practice, cu accent pe cunoştinţe şi mai puţin pe abilităţi, în activităţile de la clasă;
- Incapacitatea unor cadre didactice de a recepta şi aplica metodele si tehnicile moderne de învăţare şi evaluare;

Oportunităţi

- Existenţa documentelor curriculare strategice la nivel naţional: legislaţia în vigoare, ghiduri metodologice, manuale alternative, auxiliare didactice etc.;
- Potenţialul intelectual ridicat al majorităţii elevilor;
- Interesul crescut al unor părinţi şi elevi de a se situa deasupra nivelului mediu şcolar;
- Flexibilitatea curriculumului naţional care permite abordarea unor domenii diferite manifestate în disciplinele opţionale;
- Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă accesate de cadrele didactice;
- Implicarea membrilor comisiei în schimburi de experiență și activități organizate în parteneriat;
- Extinderea capacității de adaptare la dinamica schimbărilor ce se produc în domeniul educației;
- Intensificarea exercițiului creator și de relaționare/ comunicare/ cooperare/ colaborare în domeniul pedagogic;

Ameninţări

- Insuficienta motivare a elevilor pentru învăţătură;
- Lipsa de timp a părinţilor pentru pregătirea şcolară a elevilor;
- Evaluarea, uneori subiectivă, a elevilor la Evaluarea Națională şi olimpiade la nivel local şi judeţean pot conduce la diminuarea încrederii elevilor şi părinţilor;
- Formalismul unor cadre didactice;
- Comoditatea şi superficialitatea din partea unor factori implicaţi în procesul educaţional;
- Scăderea numărului de ore la anumite discipline;
- Schimbările legislative dese și insuficient pregătite;
- Legea privind înscrierea copiilor la școală, în funcție de zona în care locuiesc;

2. Resurse umane

Puncte tari

- Tot personalul didactic, didactic auxiliar şi nedidactic al şcolii este calificat;
- 100% dintre cadrele didactice au gradul didactic I, celelalte cadre fiind înscrise la concursurile de obţinere a gradelor didactice;
- Profesionalismul şi rigurozitatea cu care cadrele didactice îşi desfăşoară activitatea;

  Profesori cu aptitudini, pasiune şi experienţă în desfăşurarea activităţilor şcolare şi extracurriculare;
- Implicarea în actul decizional a unui număr, relativ mare, de cadre didactice;

  Atmosfera bună de muncă – spirit de echipă, de ataşament şi fidelitate fată de unitate;
- Relaţii interpersonale (profesori-părinţi, profesori-profesori, director-cadre didactice);
- Favorizează crearea unui climat educaţional deschis, stimulative;
- Relaţii interpersonale (profesori-părinţi, profesori-profesori, director-cadre didactice);

- Favorizează crearea unui climat educaţional deschis, stimulativ;
- Implicarea managerului în responsabilizarea cadrelor didactice şi a personalului de a recepta noul;
- Ponderea cadrelor cu performanţă în activitatea didactică;
- Există o delimitare a responsabilităţilor cadrelor didactice (comisii constituite pe diverse probleme) precum şi o bună coordonare a acestora;
- Îmbunătăţirea relaţiei profesor-elev prin intermediul consiliului elevilor;
- Interesul cadrelor didactice pentru educarea moral-civica a elevilor;
- Existenţa în şcoală a unor cadre didactice cu cunoştinţe în domeniul informaticii ;

Puncte slabe

- Valorificarea insuficientă a nivelului de pregătire şi competenţelor câştigate prin cursurile de perfecţionare în activitatea din şcoală;
- Neadaptarea nivelului de predare a cunoştinţelor la posibilităţile şi interesele elevilor;
- Organizarea deficitară a programelor de pregătire atât pentru elevii capabili de performanţă cât şi pentru cei cu un ritm mai lent de învăţare;
- Neimplicarea tuturor la nivelul maxim în realizarea sarcinilor de serviciu;
- Insuficienta abilitate din partea unor cadre didactice în utilizarea tehnologiei didactice moderne;
- Dezinteresul unor părinţi faţă de educaţia propriilor copii;
- Numărul mare de elevi în anumite clase;

Oportunităţi

- Existenţa a numeroase forme de perfecţionare continuă organizate de CCD, ISJ, ME;
- Potenţialul remarcabil şi renumele de care se bucură colectivul de cadre didactice;
- Posibilităţi financiare de susţinere a activităţilor desfăşurate (sponsorizări din partea domnului Doru Laurian Bădulescu - susţinătorul şcolii, contribuţii ale părinţilor);

- Implementarea si utilizarea platformei Adservio (profesori, părinți, elevi);
- Disponibilitatea unor cadre didactice pentru propria dezvoltare profesională şi pentru aplicarea principilor şi strategiilor reformei, în contextul asumat de România ca membru al UE;
- Implicarea unor elevi în problemele specifice vârstei şi şcolii lor;
- Dorinţa unor elevi de a atinge performanţe;
- Existenţa unor programe de formare şi informare a părinţilor;
- Deschiderea elevilor de a participa la activităţi/ proiecte/ programe comunitare derulate în parteneriat la nivel local, naţional, international;

Ameninţări

- Întârzierea descentralizării ceea ce conduce la imposibilitatea conducerii şcolii de a decide în privinţa selecţiei, angajării, eliberării din funcţie a unor cadre care nu reuşesc să atingă standardele specifice şcolii;
- Lipsa de implicare a unor părinţi;
- Lipsa interesului şi respectului societăţii actuale pentru valorile reale;
- Lipsa de flexibilitate în relaţia cadru didactic - elev.
- Existenţa unor cadre didactice greu adaptabile la noile roluri pe care trebuie să şi le asume, având în vedere noile schimbări legislative din învăţământ şi apartenenţa la marea familie europeană scade motivaţia şi interesul pentru activităţile profesionale;
- Influenţa negativă a factorilor stradali asupra educaţiei unor elevi şi problemele legate de siguranţa elevilor în afara şcolii, care se pot transfera uneori şi în şcoală;
- Scăderea conştiinţei elevilor privind păstrarea şi întreţinerea spaţiilor şcolare.

3. R**esurse materiale**

Puncte tari

- Cabinetul de informatică dotat cu calculatoare de ultimă generaţie;
- Existența laboratoarelor de chimie, fizică şi biologie dotate modern;

- Biblioteca dotată cu fond de carte nou şi cu mobilier modern conectată la reţeaua de internet, trecerea de la metoda clasică de împrumut a fondului de carte, la metoda digitală;
- Activitatea de secretariat susţinută de echipamente electronice;
- Existența unei multifuncționale moderne în cancelarie, pusă la dispoziția cadrelor didactice;
- Instalaţia de încălzire cu centrală proprie nouă;
- Existenţa autorizaţiei sanitare de funcţionare eliberată consecutiv de 28 ani;
- Realizarea proiectului terenului sintetic în curtea școlii;
- Dotarea şcolii cu echipamente electronice;
- Stimularea elevilor cu cadouri din sponsorizări (din partea domnului Laurian Bădulescu) cu ocazia sărbătorilor;
- Premiul Bădulescu în valoare de 8000 euro (în anul școlar 2022-2023) oferit elevilor cu rezultate foarte bune la învăţătură precum şi 100 lei pentru premianţii claselor V-VIII;
- Posibilitatea antrenării elevilor şi părinţilor în activităţi productive şi de întreţinere a şcolii;

Puncte slabe

- Activităţile sportive nu se desfăşoară într-un spaţiu bine amenajat şi organizat asfel încat să ofere condiţii de siguranţă elevilor, lipsa unei săli regulamentare de sport;
- Insuficienta colaborarea cu ONG-uri;
- Resursele financiare sunt insuficiente pentru motivarea personalului didactic din şcoală;
- Lipsa unei săli de festivităţi adecvată cerinţelor şcolii şi numărului mare de elevi.

Oportunităţi

- Amplasarea centrală a şcolii şi statutul ei de monument istoric;
- Susţinerea financiară venită din partea Primăriei, ME, a diverşilor sponsori;

- Implicarea învăţătorilor, diriginţilor şi părinţilor în înnoirea şi modernizarea bazei materiale;
- Disponibilitatea unor instituţii abilitate pentru încheierea de parteneriate în beneficiul şcolii.
- Accesul la informaţie prin extinderea reţelei de internet;
- Preocuparea și sprijinul conducerii comunităţii locale precum şi a părinţilor pentru dezvoltarea bazei materiale;
- Participarea la programe şi proiecte locale şi naţionale;
- Materialele didactice obţinute conduc la modernizarea strategiilor didactice;
- Dotarea la nivelul catedrelor și laboratoarelor propice pentru activități extracurriculare și extrașcolare;

Ameninţări

- Lipsa de preocupare pentru formarea la elevi a unor comportamente de respect şi păstrare a bazei materiale, accentul căzând mai mult pe instrucţie decât pe educaţie;
- Neimplicarea unor cadre în atragerea de sponsorizări necesare amenajării sălilor de clasă;
- Lipsa de fermitate şi seriozitate în aplicarea unor măsuri de sancţionare a celor care produc pagube materiale prevăzute în R.O.I.;
- Lipsa resurselor financiare necesare amenajării unor spaţii auxiliare;
- Ritmul accelerat al schimbărilor conduce la uzura morală a echipamentelor tehnologice existente;

4. Relația cu comunitatea

Puncte tari

- Existenţa unui acord de parteneriat încheiat între şcoală şi părinţi;
- Toate parteneriatele existente în şcoală oferă participanţilor deschidere către diferite domenii ale vieţii sociale, culturale, naţionale şi internaţionale;
- Produse ale activităţilor din proiecte (CD-uri, postere, fotografii, filme, desene, jurnale) ce pot fi utilizate în procesul instructiv- educativ.

- Foarte bună colaborare cu Primăria și Consliliul local;
- Întâlniri semestriale cu Consiliul reprezentativ al părinţilor;
- Întâlniri semestriale între Comisia diriginţilor şi reprezentanţi ai Poliţiei în scopul prevenirii delincvenţei juvenile;
- Dezvoltarea relaţiei profesori-elevi-părinţi prin intermediul serbărilor şcolare;
- Dorința Primăriei și Consiliului Local pentru rezolvarea problemelor școlii;
- Disponibilitatea Consiliului reprezentativ al părinţilor privind desfăşurarea unor activităţi comune: părinţi – profesori – elevi;
- Interesul liceelor de a-şi prezenta oferta educaţională;
- Preocuparea altor instituţii similare pentru schimburi de experienţă reciproce.

Puncte slabe

- Incapacitatea unor cadre didactice de a lucra în echipă;
- Activitatea educativă limitată a unor cadre didactice numai la orele de curs;
- Existenţa unor resurse financiare limitate care să permită realizarea mai multor proiecte;
- Insuficienţa cadrului legislativ pentru stimularea şi cointeresarea patronatului în vederea realizării unui parteneriat eficient, favorabil şcolii;
- Slab interes manifestat de agenţii economici locali pentru desfăşurarea de activităţi comune;

Oportunităţi

- Existenţa unor structuri, organisme şi organizaţii locale, naţionale şi internaţionale prin care se pot realiza legături cu şcoli sau alte forme de educaţie şi învăţământ din ţară sau străinătate;
- O bună colaborare între parteneri;
- Poziţia şi prestigiul de care se bucură şcoala în comunitate;
- Mediul familial al marii majorităţi a elevilor;
- Sprijinul Comitetelor de părinţi în dotarea şcolii şi realizarea unor activităţi;

- Încrederea comunităţii locale în calitatea procesului de învăţământ desfăşurat în această unitate şcolară;
- Derularea a numeroase programe de parteneriat cu instituţii precum: Poliţia de Proximitate, Jandarmeria, Biserica, Primăria, CCD;
- Posibilitatea efectuării unui număr mare de activităţi extraşcolare;
- Folosirea site-ului şcolii ca mijloc de informare privitor la oferta şcolară.

Ameninţări

- Insuficienta implicare a unor cadre didactice în activităţile extraşcolare;
- Slaba responsabilizare a unor părinţi cât şi implicarea redusă a acestora în viaţa şcolii;
- Existenţa unei mentalităţi greşite în rândul părinţilor conform căreia au dreptul doar să ceară şi nu să se implice activ şi responsabil în rezolvarea problemelor şcolare.
- Existenţa şi proliferarea unui mediu negativ al educaţiei informale, care promovează valori contrare celor ale şcolii;
- Prezentarea unor reportaje şi emisiuni la TV care afectează imaginea învăţământului în ansamblu;
- Violenţa şi agresiunea în rândul tinerilor, în special a celor cu probleme familiale;
- Spor demografic negativ cu implicaţii în dimensionarea reţelei şcolare şi a încadrării personalului didactic;
- Lipsa motivaţiei cadrelor didactice şi a elevilor;
- Legislaţia financiară în vigoare nu încurajează sponsorizări de la agenţii economici;

În urma analizei SWOT de la nivelul şcolii s-au desprins următoarele nevoi/priorităţi:

- Importanţa muncii în echipă a cadrelor didactice şi participarea la luarea deciziilor;
- Stimularea spiritului de competiţie în rândul tuturor elevilor şi îmbunătăţirea rezultatelor obţinute de aceştia la olimpiade şi evaluarea națională;
- Cooperarea între cadrele didactice- elevi-părinţi;
- Adecvarea ofertei educaţionale în raport cu nevoile şi interesele elevilor;
- Implicarea unui număr cât mai mare de factori decizionali în derularea diverselor proiecte, care să atragă fonduri la nivelul şcolii;
- Deschiderea cadrelor didactice către noutăţile din domeniul didacticii, prin implicarea în programe de perfecţionare şi aplicarea metodelor de predare centrate pe elev;
- Crearea unui mediu şcolar incluziv adaptat nevoilor reale ale elevilor şcolii (elevi cu performanţă crescută identificaţi în şcoală);
- Atragerea şi implicarea elevilor într-o măsură mai mare în procesul de învăţământ prin utilizarea unor metode de predare şi evaluare centrate pe elev;
- Continuarea implicării şcolii în derularea de proiecte şi parteneriate;
- Creşterea motivaţiei elevilor pentru a participa la activităţi extraşcolare şi de educaţie durabilă;
- Implicarea mai mare a părinţilor în viaţa şcolii;
- Creşterea numărului de cadre didactice care aplică învăţarea centrată pe elev;
- Orientarea şi consilierea privind cariera;
- Promovarea imaginii şcolii la nivelul comunităţii locale şi zonal;

Din lista de nevoi/priorităţi enumerate mai sus considerăm că rezolvarea lor de către şcoală cu sprijinul comunităţii locale şi prin diferite programe în care aceasta

s-ar putea implica ţinând cont de priorităţile strategice de la nivel naţional, ar putea atinge, pe perioada derulării acestui plan de dezvoltare instituţională, toate cele 5 ţinte strategice după cum urmează:

- Datorită importanţei pe care o are atmosfera de la locul de muncă în obţinerea unor rezultate bune în activitate, considerăm că este importantă promovarea unui climat cald, transparent, bazat pe asumarea răspunderii, care să asigure o circulaţie eficientă a informaţiilor. În acest sens am elaborat ţinta numărul 1: **„Dezvoltarea unei culturi organizaţionale bazată pe comunicare, colaborare, transparenţă şi coeziune";**
- Accesarea şi participarea cadrelor didactice la activităţi de training organizate de C.C.D Buzău şi alte instituţii furnizoare de formare ar determina rezolvarea ţintei strategice numărul 2: **"Creşterea numărului de elevi participanţi la olimpiade şi concursuri şcolare".**
- Participarea elevilor la olimpiade şi concursuri şcolare precum şi rezultatele obţinute la Evaluarea Națională ne-au determinat să formulăm ţinta strategică numărul 3: **"Asigurarea bazei materiale pentru un învăţământ de calitate, cu accent pe realizarea unui teren sintetic pe jumătate din suprafața curții școlii".**
- Datorită implicării de-a lungul anilor în numeroase proiecte şi parteneriate naţionale şi internaţionale, a rezultatelor deosebite obţinute în urma acestor colaborări precum şi impactul avut asupra întregii organizaţii şcolare am formulat ţinta strategică numărul 4: **"Dezvoltarea dimensiunii europene a şcolii prin derularea de proiecte şi parteneriate locale, naţionale şi europene".**
- Datorită schimbărilor socio-economice, demografice, culturale, politice**,** dinamica societății a suportat numeroase schimbări. În acest sens școala românească trebuie să se adapteze acestei dinamici și să pregătească tânăra generație pentru intregrarea în societate. Răspunzând acestor deziderate am formulat ținta strategică numărul 5: **"Implementarea unui curriculum orientat spre viitor, care susține calitatea actului didactic și egalitatea de șanse".**

Viziunea şcolii

Şcoala noastră va avea uşile deschise pentru toţi cei care au nevoie de educaţie, indiferent de etnie şi religie. Întreaga activitate va fi bazată pe principiile educaţiei europene, răspunzând astfel cerinţelor multiculturalităţii şi incluziunii.

Misiunea şcolii

Prin grija pentru perfecţionare şi prin adoptarea unui stil democratic de către cadrele didactice, cu rezultatele elevilor noştri, având ca sprijin familia şi ceilalţi factori implicaţi în procesul instructiv–educativ, împreună vom construi şi menţine performanţa, pentru a se şti că existăm şi că putem mai mult!

ŢINTELE STRATEGICE/OBIECTIVE DE DEZVOLTARE

Ținta 1 Dezvoltarea unei culturi organizaţionale bazată pe comunicare, colaborare, transparenţă şi coeziune.

Ținta 2 Creşterea numărului de elevi participanţi la olimpiade şi concursuri şcolare.

Ținta 3 Asigurarea bazei materiale pentru un învăţământ de calitate, cu accent pe realizarea unui teren sintetic pe jumătate din suprafața curții școlii.

Ținta 4 Dezvoltarea dimensiunii europene a şcolii prin derularea de proiecte şi parteneriate locale, naţionale şi europene.

Ținta 5 Implementarea unui curriculum orientat spre viitor, care susține calitatea actului didactic și egalitatea de șanse.

OPŢIUNI DE INTERVENŢIE

Nr. crt.	Domeniul de activitate	Acţiunea
1.	Dezvoltarea curriculară	- adecvarea ofertei educaţionale în raport cu nevoile şi interesele elevilor prin creşterea graduală a ponderii Curriculumului la decizia școlii în cadrul Curriculumului national; - utilizarea metodelor moderne interactive în desfăşurarea orelor de curs; - promovarea sistematică a unor metode şi tehnici moderne de studiu; - promovarea la nivelul elevilor a unor modele şi stiluri de „a învăţa cum se învaţă”, „a învăţa pentru a şti să faci”, „a învăţa permanent”; - utilizarea de softuri educaţionale în predare; - eliminarea oricăror forme de discriminare, de excluziune de tip rasial, social, religios, lingvistic, de gen; - identificarea şi cuprinderea elevilor cu nevoi speciale în sistemul de învăţământ în vederea realizării unui mediu incluziv; - derularea unor programe speciale de pregătire pentru elevii capabili de performanţă; - flexibilizarea ofertei curriculare pentru a răspunde principiului educaţiei pentru toţi şi pentru fiecare; - valorificarea rezultatelor evaluărilor iniţiale, de progres şi finale pentru adaptarea actului educaţional realizat de fiecare cadru didactic la cerinţele clasei; - centrarea activităţii şcolare pe elev; - organizarea la nivelul unităţii şcolare a unor activităţi de pregătire suplimentară a elevilor cu ritm lent de învăţare în vederea combaterii marginalizării sociale, a promovării şanselor egale;
2.	Resurse umane	- realizarea proiectului de încadrare cu personal didactic, personal didactic auxiliar şi nedidactic; - aplicarea corectă a metodologiilor şi procedurilor în

		perspectiva descentralizării elaborate de Ministerul Educaţiei în privinţa resurselor umane; - dezvoltarea unui program propriu de formare a resurselor umane utilizând programele de formare acreditate; - alcătuirea unei baze de date operaţionale pentru evidenţa resurselor umane; - perfecţionarea şi evaluarea periodică a personalului didactic de predare; - formarea cadrelor didactice pentru a lucra cu elevi care au cerinţe educative speciale sau se găsesc în situaţii vulnerabile;
3.	Resurse financiare şi materiale	- analiza gradului de dotare cu mijloace didactice şi mobilier şcolar; - îmbunătăţirea bazei didactico-materiale a şcolii; - dezvoltarea şi îmbunătăţirea fondului de carte al bibliotecii; - dezvoltarea unor venituri proprii ale şcolii;
4.	Dezvoltare/Relaţii de parteneriat	- extinderea colaborării către toţi factorii care pot deveni sensibili faţă de dezvoltarea şcolii – dezvoltarea unui parteneriat activ cu comunitatea locală: părinţi, agenţi economici, biserică, alte şcoli; - perpetuarea tradiţiilor şi a obiceiurilor locale; - atragerea familiei ca principal partener al şcolii; Comunitatea locală poate oferi sprijin şcolii prin: - fonduri, resurse materiale; - donaţii pentru ameliorarea bazei materiale; - organizarea unor activităţi extraşcolare; Acţiuni: - ameliorarea modalităţilor de comunicare cu autorităţile locale; - asigurarea participării reprezentanţilor autorităţilor locale la întâlniri cu personalului şcolii, părinţii elevilor, reprezentanţi ai altor instituţii comunitare; - încurajarea iniţiativei comitetului de părinţi; - organizarea unor activităţi extraşcolare prin colaborare şcoală- autorităţi locale- părinţi; - organizarea unor activităţi de interes comunitar în colaborare cu autorităţile locale şi cu instituţii ale comunităţii;

MODALITĂŢI DE REALIZARE

- Dezvoltarea spiritului de echipă;
- Aplicarea principiului calităţii în educaţie pentru activităţile specifice şcolii;
- Promovarea unui climat cald, transparent de comunicare şi colaborare;
- Promovarea şi aplicarea principiilor şcolii inclusive;
- Stil de conducere democratic, participative;
- Asumarea răspunderii de către fiecare cadru didactic;
- Lărgirea reţelei de parteneriat a şcolii cu instituţii din judeţ, din ţară şi străinătate;
- Asigurarea circulaţiei eficiente a informaţiilor în cadrul şcolii cât şi între şcoală şi comunitate;

BARIERE ÎN REALIZAREA ACESTOR SARCINI	MODALITĂŢILE DE DEPĂŞIRE A ACESTOR BARIERE
1. Rezistenţa la schimbare a unor cadre didactice.	1. Formarea cadrelor didactice prin programele C.C.D. şi a altor instituţii furnizoare de cursuri de formare;
2. Blocaje comunicaţionale.	2. Asigurarea unei circulaţii eficiente a informaţiei atât în cadrul instituţiei cât şi între şcoală şi alte instituţii;
3.Carenţe atitudinale şi comportamentale ale părinţilor dar şi ale cadrelor didactice.	3. Dezvoltarea unui climat cald, securizant, antrenant, deschis în şcoală;
4. Întărirea educaţiei pentru colaborare şi a unei culturi organizaţionale.	4. Iniţierea unor acţiuni cum sunt: ziua şcolii, ziua educatorului, ziua porţilor deschise, luna pădurii, ziua Europei desfăşurate în colaborare cu Agenţia de Protecţie a Mediului, Biblioteca Judeţeană, D.J.T.S., Direcţia Silvică, Biserica ”Sfântul Sava”, e.t.c. pentru facilitarea intercunoaşterii;
5. Atitudinea şi comportamentul comunităţii locale traduse de cele mai multe ori prin lipsa de implicare în activităţile şcolii.	5. Stabilirea priorităţilor pe care şcoala doreşte să le acopere prin intermediul parteneriatelor şi antrenarea acestora în activităţile şcolii;
6. Instabilitatea socială şi legislative.	6. Identificarea riscurilor fiecărei decizii şi elaborarea unor strategii de rezervă;

REZULTATE/AŞTEPTĂRI

- Diversificarea şi democratizarea vieţii şcolii;
- Diversificarea ofertei şcolare astfel încât şcoala să devină atractivă pentru toţi elevii;
- Implicarea reală a comunităţii locale în viaţa şcolii;
- Promovarea valorilor autentice şi a tradiţiilor specifice din comunitate;
- Creşterea vizibilităţii şcolii în comunitate;

Ţinta 1 Dezvoltarea unei culturi orgaziționale bazate pe comunicare, colaborare, transparență și coeziune.

Motivarea alegerii ţintei:

- Legea Învățământului Preuniversitar formulează ca principală finalitate în educaţia şi formarea profesională a elevilor, formarea și dezvoltarea competenţelor acestora, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală;
- Misiunea școlii are în vedere ca fiecare elev să beneficieze de șansa dezvoltării sale pentru a fi pregatit pentru o treaptă superioară în educație;
- Cadrele didactice trebuie să valorifice mai eficient resursele umane și materiale, tehnica informațională, metodele activ-participativ.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale şi financiare: material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curricular, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumatoare, softuri educaționale); materiale didactice specifice disciplinelor de studiu, echipamente IT, birotică şi consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică;
- Resurse de experienţă şi expertiză: echipa managerială, responsabili de comisii, metodiști, formatori, mentori;

- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltării şcolare durabile şi pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;.

Opţiuni strategice:

- Identificarea problemelor și determinarea obiectivelor schimbării;
- Optimizarea spațiilor școlare, modernizarea acestora în concordanță cu legislația în vigoare și cu nevoile de dezvoltare a comunității;
- Eficientizarea activității tuturor comisiilor din unitate, în special CEAC, printr-o colaborare permanentă care să vizeze coerența, flexibilitatea și, implicit, calitatea managementului școlar;
- Studierea Curriculum-ului Național prin stategii didactice atractive, dar, mai ales, în spații școlare corespunzătoare domeniului: științe (fizică, chimie, biologie), TIC, limbi străine;
- Îmbunătățirea ofertei CDȘ în funcție de particularitățile zonei, de opțiunile părinților și ale elevilor, de cerințele societății;

Rezultate aşteptate:

- Rezultate bune şi foarte bune la evaluarea națională și medii ridicate de admitere în liceu;
- Situarea școlii pe locurile fruntașe în ierarhia județului;
- Preocuparea întregului personal școlar pentru dezvoltarea culturii orgaziționale.;

Ţinta 2 Creşterea numărului de elevi participanţi la olimpiade şi concursuri şcolare.

Motivarea alegerii ţintei:

- Crearea în şcoală a condiţiilor pentru obținerea performanțelor pe discipline școlare;
- Creșterea interesului elevilor pentru creșterea prestigiului școlii;

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți;
- Resurse materiale şi financiare: reviste de specialitate din domeniul fiecărei discipline;
- Resursele informaționale: reprezintă legislația specifică din domeniul educational;

Opţiuni strategice:

- Derularea unor programe speciale de pregătire pentru elevii capabili de performanţă;
- Flexibilizarea ofertei curriculare pentru a răspunde principiului educaţiei pentru toţi şi pentru fiecare;
- Valorificarea rezultatelor evaluărilor iniţiale, de progres şi finale pentru adaptarea actului educaţional realizat de fiecare cadru didactic la cerinţele clasei;
- Centrarea activităţii şcolare pe elev;

Rezultate așteptate:

- Obținerea unor locuri fruntașe materializate în premii și mențiuni;
- Continuitate în pregătirea elevilor capabili de performanță;

Ţinta 3 Asigurarea bazei materiale pentru un învăţământ de calitate, cu accent pe realizarea unui teren sintetic pe jumătate din suprafața curții școlii.

Motivarea alegerii ţintei:

- Misiunea școlii are în vedere dezvoltarea bazei materiale a şcolii;
- Cadrele didactice trebuie să folosească eficient resursele umane și materiale, tehnica informațională;
- Activitatea școlii trebuie îmbunătățită prin folosirea eficientă a bazei materiale;

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale şi financiare: programe de activităţi, proiecte, softuri educationale, materiale didactice specifice, birotică şi consumabile;
- Resurse de experienţă şi expertiză: echipa managerială, responsabili de comisii, metodiști, formatori, mentori;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări şcolare durabile şi pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;

Opţiuni strategice:

- Asigurarea unui ambient confortabil pentru elevi în cadrul şcolii la nivelul Uniunii Europene;
- Asigurarea de dotări specifice procesului didactic;
- Diversificarea surselor de venituri extrabugetare;

Rezultate aşteptate:

- Interes crescut din partea cadrelor didactice în folosirea bazei materiale a şcolii;

Ţinta 4 Dezvoltarea dimensiunii europene a şcolii prin derularea de proiecte şi parteneriate locale, naţionale şi europene

Motivarea alegerii ţintei:

- Competenţele cheie formate prin curriculumul obligatoriu se pot exersa şi dezvolta prin participare la proiecte naţionale şi europene, ex. – Erasmus + KA122 - „Școala noastră - Școala viitorului”;
- Derularea de parteneriate oferă elevilor şansa de a se dezvolta şi şcolii posibilitatea de a-şi îndeplini misiunea;
- Cadrele didactice dau dovadă de creativitate;
- CCD oferă cursuri de formare în ceea ce priveşte managementul proiectelor;

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevi, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale şi financiare: materiale de informare privind implementarea de proiecte, granturi obţinute în urma aprobării proiectelor depuse, echipamente IT, birotică şi consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică, legislația actualizată, formatori, experți din exterior;

Opţiuni strategice:

- Elaborarea de proiecte educaționale – ERASMUS;
- Extinderea și eficientizarea colaborării cu alte școli din țară și străinătate prin participarea la proiecte interne și/sau internaționale;
- Atragerea și stimularea elevilor şi cadrelor didactice în vederea comunicării prin intermediul internetului, în cadrul unor proiecte educaționale;
- Iniţierea unor proiecte de colaborare cu diferite ONG-uri, firme private;

Rezultate aşteptate:

- Interesul elevilor pentru implicarea în proiecte comunitare a crescut, materializarea Proiectului ERASMUS+ KA122 -„Școala noastră - Școala viitorului”;
- Rezultatele proiectelor desfăşurate sunt vizibile prin diverse oportunităţi de diseminare;
- Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de proiectele desfășurate;
- Cultura organizaţională va deveni mai puternică, elevii, părinţii şi cadrele didactice vor deveni mai conştienţi de rolul şi de importanţa pe care îl au în şcoală;
- Să crească interesul elevilor pentru ore, măsurat în rezultate școlare bune și foarte bune, procent de promovabiliate în creștere și scăderea ratei absenteismului;
- Să crească gradul de satisfacție al elevilor și părinților față de metodele utilizate în predare-învățare, măsurat prin creşterea numărului de elevi;

Ținta 5 Implementarea unui curriculum orientat spre viitor, care susține calitatea actului didactic și egalitatea de șanse.

Motivarea alegerii ţintei:

- Asigurarea unui act educațional de calitate prin susținerea formării continue a cadrelor didactice din unitatea noastră de învățământ, a elaborării strategiei de coordonare şi a direcțiilor de dezvoltare, a formării continue şi a evoluției în carieră a cadrelor didactice constitue preocuparea permanentă atât a conducerii cât și a dascălilor,

- Activităţile educative sunt atractive pentru elevi, deoarece se desfăşoară în contexte variate față de orele de curs;
- Organizarea și structurarea activității prin dezvoltarea capacității de susținere a tranziției de la învățarea față în față exclusiv, la învățarea complementară digital;

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale şi financiare: programe de activităţi, proiecte, softuri educaționale, materiale didactice specifice, echipamente IT, birotică şi consumabile;
- Resurse de experientă şi expertiză: echipa managerială, consilierul educativ, responsabilii de comisii, experți din exterior;
- Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltării şcolare durabile şi pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI;

Opţiuni strategice:

- Resurse materiale şi financiare: material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, softuri educationale), materiale didactice specifice disciplinei consiliere şi orientare, echipamente IT, birotică şi consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site ME, site ARACIP, site IȘJ, legislația actualizată;

Rezultate aşteptate:

- Toate cadrele didactice propun activităţi educative în conformitate cu interesele elevilor şi ale comunităţii, în perspectiva îndeplinirii misiunii şcolii;
- Creşte numărul proiectelor educative desfăşurate la nivel local, judeţean, naţional, în care şcoala este implicată;

RELAŢII DE COLABORARE

- Ministerul Educaţiei;
- Inspectoratul Şcolar Judeţean;
- Casa Corpului Didactic "I. Gh. Dumitraşcu";
- Consiliul local, Primăria Buzău;
- Directori de licee şi şcoli din Buzău,
- Inspectoratul Judeţean de Poliţie;
- Detaşamentul de pompieri;
- Agenţia de protecţie a mediului ;
- Autoritatea de Sănătate Publică;
- Biblioteca Judeţeană "Vasile Voiculescu";
- Direcţia Judeţeană pentru Tineret şi Sport ;
- Garda de mediu

Tinta 1. Dezvoltarea unei culturi orgaziționale bazată pe comunicare, colaborare, transparență și coeziune

Obiective specifice	Măsuri/ Acțiuni planificate	Resurse necesare				Indicatori de realizare/ Performanță	Beneficiari	Responsabili	Surse de verificare/ evaluare
		Umane	Materiale	Bugetare	Timp/ termen de realizare				
1. Optimizarea spațiilor școlare, optimizarea acestora după nevoile de dezvoltare a comunității.	Dotarea tuturor sălilor și a laboratoarelor de studiu cu echipamente IT moderne.	Cadrele didactice	Materiale existente în dotarea școlii	Resurse proprii	Permanent	Dotarea spațiilor în procent de 100%.	Elevii școlii	Toate cadrele didactice din unitatea de învățământ.	Documente de inventariere, de patrimoniu școlar.
2. Eficientizarea activității comisiilor, în special CEAC vizând coerența, flexibilitatea și calitatea managementului școlar.	Întocmirea documentelor în cadrul tuturor comisiilor care funcționează în școală și desfășurarea de activități specifice.	Cadrele didactice Elevii școlii	Materiale existente în dotarea școlii	Resurse proprii	Permanent	Creșterea calității managementului școlar 100%.	Elevii școlii	Responsabilii tuturor comisiilor.	Documentele comisiilor.
3. Încurajarea cadrelor didactice pentru parcurgerea Curriculum-ului Național prin strategii didactice attractive, asimilate în urma formării profesionale.	Participarea unui număr mare de cadre didactice la cursurile de formare. Susținerea de activități metodice moderne, adecvate evoluției societății.	Cadrele didactice Elevii școlii	Materiale existente în dotarea școlii	Resurse proprii	Susțin lecții metodice conform Calendarului ME și IȘJ.	Creșterea participanților la activitățile metodice cu un procent de 10%. Creșterea procentului cu 20% de participare a cadrelor la cursuri.	Elevii școlii	Responsabilii de arii curriculare ; Toate cadrele didactice din unitatea de învățământ.	Documentele comisiilor metodice.

Ţinta 2. **Creşterea numărului de elevi participanţi la olimpiade şi concursuri şcolare.**

Obiective specifice	Măsuri/ Acţiuni planificate	Resurse necesare				Indicatori de realizare/ Performanţă	Beneficiari	Responsabili	Surse de verificare/ evaluare
		Umane	Materiale	Bugetare	Timp/ termen de realizare				
1. Încurajarea şi susţinerea performanţelor elevilor prin participarea la olimpiade şi concursuri şcolare.	Identificarea, încurajarea şi pregătirea elevilor în vederea participării la concursurile şi olimpiadele şcolare. Coordonarea elevilor participanţi la olimpiadele şi concursurile pe discipline şi interdisciplinare la nivel local şi judeţean.	Cadrele didactice Elevii şcolii	Materiale existente în dotarea şcolii Materiale existente în dotarea şcolii	Resurse proprii Resurse proprii	Permanent Permanent	Creşterea cu 10 % a numărului de elevi participanţi la olimpiadele şi concursurile şcolare cu rezultate bune faţă de anul şcolar trecut.	Elevii şcolii Elevii şcolii	Responsabilii de arii curriculare; Toate cadrele didactice din unitatea de învăţământ.	Documentele comisiilor metodice
2. Organizarea eficientă şi coordonarea olimpiadelor şi concursurilor şcolare la nivel local şi/sau judeţean.	Pregătirea tuturor documentelor necesare desfăşurării olimpiadelor şi concursurilor.	Cadrele didactice Elevii şcolii	Materiale existente în dotarea şcolii	Resurse proprii	Conform calendarului M.E. şi I.Ş.J.	Creşterea cu 3% a numărului de olimpiade şi concursuri desfăşurate în bune condiţii în şcoală.	Elevii şcolii	Responsabilii de arii curriculare; Toate cadrele didactice din unitatea de învăţământ.	Documentele comisiilor metodice
3. Valorizarea rezultatelor deosebite obţinute la olimpiade şi concursuri şcolare.		Cadrele didactice Elevii şcolii	Materiale existente în dotarea şcolii	Resurse proprii	Permanent	Creşterea cu 5% a numărului de participanţi la concursurile şcolare faţă de anul şcolar trecut; Creşterea cu 3% a numărului de premii şi menţiuni obţinute faţă de anul şcolar trecut; Creşterea cu 5% a numărului de cadre didactice care au elevi cu rezultate deosebite faţă de anul şcolar trecut.	Elevii şcolii Cadrele didactice	Responsabilii de arii curriculare; Toate cadrele didactice din unitatea de învăţământ.	Documentele comisiilor metodice Diplomele obţinute la olimpiade şi

						Premierea elevilor și profesorilor performanți.			concursuri
4. Valorificarea experienței didactice prin participarea la olimpiade și concursuri școlare, dar și la examenele naționale.	Efectuarea unei analize obiective la nivelul fiecarei comisii metodice privind parcurgerea integrală a programei școlare.	Cadrele didactice Elevii școlii	Materiale existente în dotarea școlii	Resurse proprii	Permanent	Aplicarea f işelor de asistenţă și interasistenţă cu 2% mai multe decât anul școlar trecut.	Elevii școlii Cadrele didactice	Responsabilii de arii curriculare; Toate cadrele didactice din unitatea de învăţământ.	Fișele de asistență și interasistență

Ţinta 3: Asigurarea bazei materiale pentru un învăţământ de calitate, cu accent pe realizarea unui teren sintetic pe jumătate din suprafaţa curţii şcolii

Obiective specifice	Măsuri/ Acţiuni planificate	Resurse necesare				Indicatori de realizare/ performanţă	Beneficiari	Responsabili	Surse de verificare/ evaluare
		Umane	Materiale	Bugetare	Timp/ termen de realizare				
Asigurarea unui ambient confortabil pentru elevi în cadrul școlii la nivelul Uniunii Europene.	- Identificarea și crearea condițiilor optime pentru desfășurarea activităților educative.	Cadrele didactice Elevii școlii Reprezentanți ai instituțiilor abilitate.	Materiale existente în dotarea școlii	Resurse proprii. Resurse extrabugetare și sponsorizări.	Permanent	Dotarea școlii cu materiale didactice în procent de 50%.	Elevii școlii.	Echipa managerială. Toate cadrele din unitatea de învăţământ.	Evaluare pe baza standardelor specifice. Chestionare adresate elevilor și părinților.
Asigurarea de dotări specifice procesului didactic.	Identificarea nevoilor materiale specifice fiecărei discipline școlare.	Cadrele didactice Elevii școlii Reprezentanți ai instituțiilor abilitate.	Materiale existente în dotarea școlii	Resurse proprii. Resurse extrabugetare și sponsorizări.	Permanent	Dotarea școlii cu materiael didactice în procent de 50%.	Elevii școlii.	Echipa managerială. Toate cadrele din unitatea de învăţământ.	Evaluare pe baza standardelor specifice. Chestionare adresate elevilor și părinților.
Diversificarea surselor de venituri extrabugetare, atragerea de fonduri europene în vederea materializării dotării școlii.	Depistarea firmelor juridice și a responsabililor cu atragerea de fonduri europene, a altor sponsori care să susțină activitatea școlii.	Cadrele didactice . Administrator financiar. Reprezentanți ai instituțiilor abilitate.	Materiale existente în dotarea școlii	Resurse proprii. Resurse extrabugetare și sponsorizări.	Permanent	Sursele financiare(fonduri europene,resurse budetare) vor fi 100%.	Întreg personalul școlii.	Echipa managerială. Toate cadrele din unitatea de învăţământ. Administrator financiar. Administrator de patrimoniu.	Evaluare pe baza standardelor specifice. Raport situație financiară.

Ţinta 4: Dezvoltarea dimensiunii europene a şcolii prin derularea de proiecte şi parteneriate locale, naţionale şi europene.

Obiective specifice	Măsuri/ Acţiuni planificate	Resurse necesare				Indicatori de realizare/ performanţă	Beneficiari	Responsabili	Surse de verificare/ evaluare
		Umane	Materiale	Bugetare	Timp/ termen de realizare				
Elaborarea de proiecte educaționale – ERASMUS.	Iniţierea şi coordonarea de proiecte educaţionale tip concurs la nivel local şi judeţean.	Cadrele didactice. Elevii școlii.	Materiale existente în dotarea școlii	Resurse proprii	Permanent	Raport de activitate întocmit în urma desfăşurării proiectelor.	Elevii școlii. Cadrele didactice. Părinții elevilor.	Responsabilul de proiecte educative. Echipa de proiect.	Proiectele educaționale realizate.
Extinderea și eficientizarea colaborării cu alte școli din țară și străinătate prin participarea la proiecte interne și/sau internaționale.	Încheierea de parteneriate de colaborare între diferite instituţii școlare.	Cadrele didactice. Elevii școlii.	Materiale existente în dotarea școlii	Resurse proprii	Permanent	Creșterea cu 5% a numărului de proiecte și parteneriate încheiate față de anul școlar trecut.	Elevii școlii. Cadrele didactice. Părinților elevilor.	Director Director adjunct Responsabilul de proiecte educative	Proiectele interne și internaționale.
Implicarea elevilor şi cadrelor didactice în vederea comunicării prin intermediul internetului, în cadrul unor proiecte educaționale.	Atragerea și stimularea a cât mai multor elevi și cadre didactice, în derularea proiectelor existente.	Cadrele didactice. Elevii școlii.	Materiale existente în dotarea școlii.	Resurse proprii	Permanent	Creșterea cu 50% a elevilor și cadrelor implicate în derularea proiectului.	Elevii școlii. Cadrele didactice. Părinților elevilor.	Director Director adjunct Responsabilul de proiecte educative	Proiectele interne și internaționale.

Inițierea unor proiecte de colaborare cu diferite ONG-uri, firme private.	Identificarea și alegerea colaboratorilor din: ONG-uri, firme private, persoane juridice, implicate în activitatea din școală.	Cadrele didactice. Elevii școlii. Coordonator programe.	Materiale existente în dotarea școlii.	Resurse proprii	Permanent	Creșterea cu 5% a numărului de proiecte și parteneriate încheiat față de anul școlar trecut.	Elevii școlii. Cadrele didactice. Părinților elevilor.	Director Director adjunct Responsabilul de proiecte educative.	Proiectele interne.

Ţinta 5: Implementarea unui curriculum orientat spre viitor, care susţine calitatea actului didactic şi egalitate de şanse.

Obiective specifice	Măsuri/ Acţiuni planificate	Resurse necesare				Indicatori de realizare/ performanţă	Beneficiari	Responsabili	Surse de verificare/ evaluare
		Umane	Materiale	Bugetare	Timp/ termen de realizare				
Organizarea și structurarea activității.	Materializarea unui act educațional de calitate.	Cadrele didactice. Elevii școlii.	Materiale existente în dotarea școlii	Resurse proprii	Permanent	Raport de activitate	Elevii școlii. Cadrele didactice. Părinții elevilor.	Echipa managerială, consilier educativ	Activitățile realizate.
Formarea unei personalităţi armonioase, autonome şi creative prin parcurgerea curriculumului obligatoriu.	Activităţi educative atractive pentru elevi, desfășurate în contexte variate.	Cadrele didactice. Elevii școlii.	Materiale existente în dotarea școlii.	Resurse proprii	Permanent	Creșterea cu 50% a elevilor și cadrelor implicate în derularea activităților	Elevii școlii. Cadrele didactice. Părinților elevilor.	Director Director adjunct	Echipa managerială, consilier educativ
Crearea condiţiilor optime funcţionării instituţiei de învăţământ .	Creșterea activităților școlare și extrașcolare care au ca scop educarea expresivităţii, sensibilităţii, inițiativei, cu scopul integrării în societate.	Cadrele didactice. Elevii școlii.	Materiale existente în dotarea școlii.	Resurse proprii	Permanent	Raport de activitate	Elevii școlii. Cadrele didactice. Părinții elevilor.	Director Director adjunct	Echipa managerială, consilier educativ